

	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE	
	CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0001493 del 13/02/2025
VII-2 (Uscita)

Ai Collaboratori Scolastici:
Scarcella Adriano Cesare
Fortiguerra Guido
Martella Salvatore
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Decreto di incarico al Personale A.T.A. "Collaboratore Scolastico" nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023) - Titolo del Progetto "Formiamo Futuro" .
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42277 – CUP: H74D23003160006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2 bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per

l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del merito;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 e successive modifiche e integrazioni con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondente *milestone e target*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 prot. n. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 52.393,42;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 18.12.2023 di approvazione del Progetto “Formiamo Futuro” per l’avviso “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 20.12.2023 di approvazione del Progetto “Formiamo Futuro” per l’avviso “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO il progetto “Formiamo Futuro” (codice identificativo 42277) inserito nel sistema informativo;

VISTO l’accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0031320 del 28.02.2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria Turco e dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione all’avvio del progetto a far data dal 01.04.2024 e conclusione entro il 30.09.2025;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 13/02/2025;

CONSIDERATO che ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023 che a pagina 7 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.*”;

CONSIDERATO che l’incarico di “*attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi i*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del Personale A.T.A. destinatario del presente avviso;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l’incarico di “*attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi i*” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTA la delibera n. 5C del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 in merito ai criteri per la valutazione del personale ATA;

VISTA la delibera n. 5D del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 relativa al piano di riparto delle risorse

finanziarie dell'area di gestione;

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 1455 del 12/02/2025 relativo alla richiesta di disponibilità di n° 5/6 unità di Personale A.T.A. profilo "Collaboratore Scolastico" a valere sul Progetto PNRR "Formiamo Futuro" (D.M. n. 66/2023);

CONSIDERATO che entro le ore 10.00 del 13/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti istanze di partecipazione da parte del Personale A.T.A. Profilo "Collaboratore Scolastico" in servizio presso questa Istituzione Scolastica:

Istanze di partecipazione presentate dai collaboratori scolastici dell'Istituto Comprensivo
MARTELLA SALVATORE prot.1482 del 13/02/2025
FORTIGUERRA GUIDO prot.1483 del 13/02/2025
SCARCELLA ADRIANO CESAREO prot. 1484 del 13/02/2025

CONSIDERATO che l'art. 7 dell'avviso prot. n. 1455 del 12/02/2025 prevede che "In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico. In caso di numero di candidature inferiori rispetto al fabbisogno, le ore complessive verranno ripartite tra coloro che hanno dato la disponibilità, previo consenso degli interessati. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida";

VISTA l'attestazione di valutazione autonoma da parte della D.S. per la selezione di Personale A.T.A. profilo "Collaboratore Scolastico" per le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico a valere sul Progetto "Formiamo Futuro" (D.M. 66/2023), prot. n. 1491 del 13/02/2025;

VISTO il verbale di selezione per il conferimento di incarichi al Personale A.T.A. profilo "Collaboratore Scolastico" per le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico a valere sul Progetto "Formiamo Futuro" (D.M. 66/2023), prot. n. 1492 del 13/02/2025, riportante la seguente graduatoria:

N.	Cognome e nome dei collaboratori scolastici	Punteggio titolo di studio	Punteggio servizio	Punteggio Totale
1	FORTIGUERRA GUIDO	2	54	56
2	SCARCELLA ADRIANO CESAREO	4	36	40
3	MARTELLA SALVATORE	2	33	35

VISTI i calendari degli incontri pomeridiani dei percorsi formativi sulla transizione digitale per il personale scolastico a valere sul Progetto "Formiamo Futuro" (D.M. 66/2023) che si svolgeranno nel plesso della Scuola Primaria "R.Caputo" e nel plesso della Scuola Secondaria di I grado "G.Pascoli";

CONSIDERATO che gli impegni già assunti dai collaboratori scolastici, su altri progetti in essere (PNRR D.M. 65/2023) o sull'attività pomeridiana del proprio plesso, rende difficoltoso programmare in via anticipata gli incarichi dei collaboratori scolastici sui singoli percorsi formativi;

D E C R E T A

Art.1 - Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2 - Incarichi

Viene affidato, in relazione alla disponibilità presentata, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi ai collaboratori scolastici tenuto conto dei percorsi formativi sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico a valere sul Progetto "Formiamo Futuro" (D.M. 66/2023) a.s. 2024/25:

Cognome e nome del collaboratore scolastico	N. ore complessive da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto	Attività	Importo orario lordo dipendente
MARTELLA Salvatore SCARCELLA Adriano Cesareo FORTIFUERRA Guido	n. ore 150 ore per i percorsi formativi sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico a valere sul Progetto "Formiamo Futuro" (D.M. 66/2023) – Plesso della scuola secondaria di I grado "G.Pascoli" e Scuola Primaria "R. Caputo"	<i>gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.)</i>	€ 13,75

Art. 3 - Natura dell'incarico

Le attività oggetto degli incarichi sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Gli incaricati si impegnano ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

Gli incaricati si impegnano ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.

Art. 4 - ore di incarico e risorse economiche

Gli incarichi avranno la durata massima fino al 30 settembre 2025 come indicato nell'art.4 dell'Accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0031320 del 28.02.2024;

Gli incaricati si impegnano a svolgere le attività di cui all'articolo 2 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.

Le spese degli incarichi troveranno copertura finanziaria nell'area "costi indiretti" del progetto. Indipendentemente dalle ore di incarico conferite, verranno pagate esclusivamente le ore prestate, rilevate attraverso i sistemi elettronici. Le ore degli incarichi potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 5 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso in funzione della erogazione del saldo del Progetto da parte del MIUR.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Tricase, 15 febbraio 2025



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria TURCO
Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del CAD e normativa connessa

L'Incaricato
Collaboratore Scolastico Martella Salvatore
firma per accettazione _____

L'Incaricato
Collaboratore Scolastico Scarcella Adriano Cesareo
firma per accettazione _____

L'Incaricato
Collaboratore Scolastico Fortiguerra Guido
firma per accettazione _____