

**OGGETTO: Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19). CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49193 . CUP n. H74D21000440006**

**AVVISO INTERNO per la selezione di Esperti e Tutor ai fini dell'attuazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento" e dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari". Progetto "Facciamo squadra!"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria per le attività del Progetto "Facciamo squadra! "  
codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-49193** come indicato:

<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento</b>	<b>Esperto (barrare edizione)</b>
Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento in <b>Lingua italiana</b>	
Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento in <b>Matematica</b>	
Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento in <b>Lingua Inglese</b>	

<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<b>Esperto (barrare edizione)</b>	<b>Tutor (barrare edizione)</b>
MusicLab (Laboratorio Musicale)		
Fumetto (Laboratorio grafico-espressivo)		
Laboratorio di Conoscenza e Valorizzazione del patrimonio artistico		
Ceramica (Laboratorio artistico)		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso Prot. n. 2275 del 05.03.2025 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

### **DICHIARA ALTRESÌ**

◆ di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 2275 del 05.03.2025 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- possedere l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

◆ di possedere i seguenti titoli di accesso alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 2275 del 01.03.2025, come segue:

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento**

<b>ESPERTO</b>	
<b>Titoli di accesso validi per tutte le edizioni</b>	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma FUTURA PNRR con impegno a gestire autonomamente la piattaforma FUTURA PNRR <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
	Conoscenza delle istruzioni operative D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
<b>Titoli di accesso per singola edizione</b>	<b><i>Lingua Italiana</i></b>
	CASO 1: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
	<b><i>Matematica</i></b>
	CASO 1: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
	<b><i>Lingua Inglese</i></b>
	CASO 1: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>

**Percorsi formativi e laboratoriali co – curricolari**

<b>ESPERTO</b>	
<b>Titoli di accesso validi per tutte le edizioni</b>	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC <input type="checkbox"/>
	Conoscenza e utilizzo della piattaforme FUTURA PNRR con impegno a gestire autonomamente la piattaforma FUTURA PNRR <input type="checkbox"/>
	Conoscenza delle istruzioni operative D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica <input type="checkbox"/>
<b>Titoli di accesso per singola edizione</b>	<b>1. MusicLab (Laboratorio Musicale)</b>
	CASO 1: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo <input type="checkbox"/> <i>In subordine</i>
	CASO 2: Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione <input type="checkbox"/>
	<b>2. Fumetto (Laboratorio grafico-espressivo)</b>
	CASO 1: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo <input type="checkbox"/> <i>In subordine</i>
	CASO 2: Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione <input type="checkbox"/>
	<b>3. Laboratorio di Conoscenza e Valorizzazione del patrimonio artistico</b>
	CASO 1: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo <input type="checkbox"/> <i>In subordine</i>
CASO 2: Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione <input type="checkbox"/>	
<b>Titoli di accesso per singola edizione</b>	<b>4. Ceramica (Laboratorio artistico)</b>
	CASO 1: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo <input type="checkbox"/> <i>In subordine</i>
	CASO 2: Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione <input type="checkbox"/>
	CASO 2: Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione <input type="checkbox"/>

**Percorsi formativi e laboratoriali co – curricolari**

<b>TUTOR</b>	
<b>Titoli di accesso validi per tutte le edizioni</b>	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC <input type="checkbox"/>
	Conoscenza e utilizzo della piattaforme FUTURA PNRR con impegno a gestire autonomamente la piattaforma FUTURA PNRR <input type="checkbox"/>
	Conoscenza delle istruzioni operative D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica <input type="checkbox"/>
<b>Titoli di accesso per singola edizione</b>	<b>1. MusicLab (Laboratorio Musicale)</b>
	Docente di Scuola Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>
	<b>2. Fumetto (Laboratorio grafico-espressivo)</b>
	Docente di Scuola Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>
	<b>3. Laboratorio di Conoscenza e Valorizzazione del patrimonio artistico</b>
	Docente di Scuola Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>
	<b>4. Ceramica (Laboratorio artistico)</b>
	Docente di Scuola Secondaria di I grado <input type="checkbox"/>

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli e dei servizi valutati di cui all'allegato b) "Scheda di autovalutazione"
- Allegato b) "Scheda di autovalutazione"
- Allegato c) "Dichiarazione inesistenza cause incompatibilità"

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_