

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>“G. PASCOLI”-TRICASE</b></p> <p><b>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO</b>  <b>Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</b></p> <p>Tel. e Fax 0833/544046  C.F.90039170759 - <a href="http://www.pascolitricase.edu.it">www.pascolitricase.edu.it</a>  <a href="mailto:leic8ak00R@istruzione.it">leic8ak00R@istruzione.it</a>; <a href="mailto:leic8ak00R@pec.istruzione.it">leic8ak00R@pec.istruzione.it</a></p>	
		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE  
Prot. 0011222 del 09/12/2024  
VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

**OGGETTO: Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Progetto Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184. CUP: H74D24001020007. Titolo progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME**

**Pubblicazione graduatoria definitiva del “Referente per la Valutazione” per la realizzazione nell’a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi per gli alunni dell’I.C. “G.Pascoli” afferenti al progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge 107/2015” ed in particolare gli artt. 43-44-45;

**Visti** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**Visto** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021

del 18 gennaio 2024;

**Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**Considerato** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**Viste** la delibera n. 8 del Collegio docenti del 17/05/2024 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 20.05.2024, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo "G. Pascoli" di Tricase all'iniziativa in oggetto;

**Vista** la candidatura n.1180 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 21.05.2024, protocollata agli atti n. 5116 del 23.05.2024;

**Vista** la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12.06.2024 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 48.480,00 per l'attuazione del progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

**Visto** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

**Visto** il proprio decreto Prot. n. 8271 del 27.09.2024 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

**Vista** la delibera n. 11 a) del collegio docenti del 28.06.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

**Vista** la delibera n. 4 a) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184

**Viste** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

**Considerato** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**Preso atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

**Vista** la delibera n. 11e) del Collegio dei Docenti del 28.06.2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, del Referente per la valutazione;

**Vista** la delibera n. 4g) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, del Referente per la valutazione;

**Viste** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**Viste** le schede dei costi per singolo modulo;

**Accertato** che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione ed attuazione del progetto;

**Vista** la delibera n. 4l) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvato il piano di riparto delle risorse finanziarie relative all'area gestionale del progetto PON FSE in oggetto indicato

**Considerato** che il progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME " comprende complessivamente n. 8 moduli;

**Visto** l'avviso di selezione prot. n. 10671 del 25.11.2024 con cui questo Istituto ha avviato la selezione volta al conferimento dell'incarico di "Referente per la Valutazione" per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi previsti dal progetto PN FSE + codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

**Visto** in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 01.12.2024*»;

**Visto** il proprio provvedimento Prot. n. 11218 del 09.12.2024 con cui la sottoscritta ha attestato la procedura di valutazione autonoma per la selezione del "Referente per la Valutazione";

**Visto** il verbale della selezione, svolta in data 09.12.2024 acquisito con prot. n. 11220 del 09.12.2024, che riporta altresì la tabella di valutazione;

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di pubblicare, in data odierna, su "Albo pretorio" e sul sito web della Scuola [www.pascolitricase.edu.it](http://www.pascolitricase.edu.it) la graduatoria definitiva per il reclutamento del "Referente per la Valutazione", per la realizzazione del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 :

N. Ordine	Cognome e nome	Punteggio totale
1	BRAMATO Silvana	35,20

Si allega alla presente, quale parte integrante e sostanziale la tabella di valutazione analitica dei titoli/esperienze/certificazioni/formazione.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Anna Maria TURCO