

Considerato che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

Viste la delibera n. 8 del Collegio docenti del 17/05/2024 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 20.05.2024, relative all’adesione dell’Istituto comprensivo “G. Pascoli” di Tricase all’iniziativa in oggetto;

Vista la candidatura n.1180 a partecipare all’iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 21.05.2024, protocollata agli atti n. 5116 del 23.05.2024;

Vista la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12.06.2024 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall’I.C. “G. Pascoli” di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 48.480,00 per l’attuazione del progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Visto il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

Visto il proprio decreto Prot. n. 8271 del 27.09.2024 di assunzione nel programma annuale dell’e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

Vista la delibera n. 11 a) del collegio docenti del 28.06.2024 con la quale è stata approvata l’integrazione al PTOF del Progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Vista la delibera n. 4 a) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvata l’integrazione al PTOF del Progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

Vista la necessità di individuare la figura professionale indicata in oggetto per la realizzazione del percorso formativo per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 del Progetto Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Vista la delibera n. 11e) del Collegio dei Docenti del 28.06.2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, del Referente per la valutazione;

Vista la delibera n. 4g) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, del Referente per la valutazione;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Accertato che nell’ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione ed attuazione del progetto;

Vista la delibera n. 4l) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvato il piano di riparto delle risorse finanziarie relative all’area gestionale del progetto PON FSE in oggetto indicato;

Visto l’avviso prot. n. 10671 del 25.11.2024 per la selezione del Referente per la Valutazione per la realizzazione del progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME”;

Considerato che entro la data di scadenza dell’avviso, ore 12:00 del 01.12.2024, è pervenuta una sola candidatura da parte del personale interno dell’Istituto:

Cognome e nome- Qualifica	Prot. n.	Data
BRAMATO Silvana – Docente Scuola Primaria	10941	30.11.20

Visto in particolare l’art. 8 dell’avviso prot. n. 10671 del 25.11.2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dell'istanza di partecipazione alla selezione in oggetto indicata, nel rispetto dei criteri di accesso e valutazione di cui all'art. 3 dell'avviso prot. n. 10671 del 25.11.2024.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e al conferimento dell'incarico di "Referente per la Valutazione" alla docente suddetta per le attività relative alla realizzazione del percorso formativo per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web (www.pascolitricase.edu.it) dell'Istituzione Scolastica.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria TURCO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa