

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

		
--	---	---

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6
 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,
 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
 Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024
GRADUATORIA PROVVISORIA

Modulo: Impara l’Arte e

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea (2)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo) (3)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	Diploma di Specializzazioni pluriennale (5)	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento (6)	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8)	Certificazioni linguistiche (QCER) (9)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU) (10)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013) (13)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013) (15)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 ACCOTO Laura (caso 1)	7										5			5			17

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRESIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

		
--	---	---

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6
 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,
 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
 Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024
GRADUATORIA PROVVISORIA

Modulo: We Debate

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea (2)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo) (3)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	Diploma di Specializzazioni pluriennale (5)	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento (6)	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8)	Certificazioni linguistiche (QCER) (9)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU) (10)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013) (13)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013) (15)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
1 SCARASCIA Maria Aurora (caso 1)	10										5						15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI"-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

		
--	---	---

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6
 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
 Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024
GRADUATORIA PROVVISORIA

Modulo: Botta e risposta

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento	Altra laurea	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma di Specializzazioni pluriennale	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	Publicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	TOTALE
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	
	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		(valutato solo se già conseguito il titolo)	(se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)													
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 PAIANO Rosaria (caso 2)	10											5					15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

		
--	---	---

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6
– Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

**TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024
GRADUATORIA PROVVISORIA**

Modulo: Che squadra!

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento	Altra laurea	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma di Specializzazioni pluriennale	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento con esito positivo (No PON 2007-2013)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	TOTALE	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)		
	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		(valutato solo se già conseguito il titolo)	(se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)														
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)		
1 MUSIO Antonietta (caso 2)	10	1						0,5	0,5								12	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI"-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	

--	--	--

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6
– Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

**TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024
GRADUATORIA PROVVISORIA**

Modulo: Che musica maestro!

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/at tinente alla tipologia dell'intervento	Altra laurea	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma di Specializzazioni pluriennale	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	Pregresse esperienza di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	TOTALE
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	1 punto saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 RIZZELLO Valerio (caso 2)				3				0,5	0,5			3					7