ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE **Prot. 0009916 del 06/11/2024** VII (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)



Tel. e Fax 0833/544046

C.F.90039170759 <u>www.pascolitricase.edu.it</u> <u>leic8ak00R@istruzione.it</u>; <u>leic8ak00R@pec.istruzione.it</u>











Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Anno scolastico 2024/2025

	Timo seolustico 2024/2025	
Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024

Modulo: Impara l'Arte e

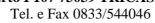
141	ioauio: impara	a I AI te e	• •	,													,	,
	ouulo. Impara	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/att inente alla tipologia	Altra laurea	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervent o	alla tipologia		Diplomi di perfezionamen to o master universitari della durata di almeno un anno con	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR		Corso di perfezionamen to sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazi one su	Pubblicazio ne (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento	Pregresse esperienza di docenza (esperto) nellaPubblica Amministrazio ne in progetti	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa	TOTALE
	Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	dell'intervent O N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)		(valutato solo se già conseguito il titolo)	(se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)		esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	tipologia dell'intervento					la tipologia di intervento	tematiche attinenti la tipologia dell'intervent o (No PON 2007-2013)	(No articoli)	vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013)	tipologia di intervento in enti privati.	
	modulo		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
		7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1	ACCOTO Laura (caso 1)	7											5			5		17
											DIGENTE GO							

LA DIRIGENTE SCOLASTICA (Prof.ssa Anna Maria TURCO)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)





C.F.90039170759 <u>www.pascolitricase.edu.it</u> <u>leic8ak00R@istruzione.it</u>; <u>leic8ak00R@pec.istruzione.it</u>











Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024

Modulo: We Debate

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/at tinente alla tipologia dell'intervent o N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervent o (valutato solo se già conseguito il titolo)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)	Specializzazi one pluriennale	to o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale,	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	nto sulla metodologia	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	intervento	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazi one su tematiche attinenti la tipologia dell'intervent o (No PON 2007-2013)	ne (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	Pregresse esperienza di docenza (esperto) nellaPubblica Amministrazio ne in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	TOTALE
		(2)		(4)				(8)	(9)		(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
			(3)		(5)	(6)	(7)										
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	l punto per ogni anno solare (max 10)	
SCARASCIA Morio Auroro	10											5					15
Maria Aurora (caso 1)	10											3					15
(0.00 1)																	

LA DIRIGENTE SCOLASTICA (Prof.ssa Anna Maria TURCO)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)



* ECDL *

* * *

Test Center

C.F.90039170759 <u>www.pascolitricase.edu.it</u> <u>leic8ak00R@istruzione.it</u>; <u>leic8ak00R@pec.istruzione.it</u>











Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024

Modulo: Botta e risposta

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo	solo titolo	Altra laurea	ricerca nella disciplina	grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo	Diploma di Specializzazi one pluriennale	Diplomi di perfezionamen to o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	Corso di perfezionamen to sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazi one su tematiche attinenti la tipologia dell'intervent o (No PON 2007-2013)	saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	Pregresse esperienza di docenza (esperto) nellaPubblica Amministrazio ne in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
modulo	(1)	(2)	(3)	di accesso) (4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
PAIANO Rosaria (caso 2)	10											5					15

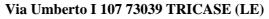
LA DIRIGENTE SCOLASTICA (Prof.ssa Anna Maria TURCO)



**** * ECDL *

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO



Tel. e Fax 0833/544046

C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it











Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024

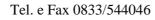
Modulo: Che squadra!

IVI	lodulo: Che sq	uaara:																
	Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo	titolo equiparato/att inente alla tipologia dell'intervent o N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1) 7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9	Altra laurea (2) 1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervent o (valutato solo se già conseguito il titolo) (3) Punti 5	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4) Punti 3	Diploma di Specializzazi one pluriennale (5) Punti 3	to o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7) 1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8) I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017		perfezionamen to sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11) 2 punti per ogni anno (max 4 punti)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12) 1 punto per ogni anno (max 5 punti)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazi one su tematiche attinenti la tipologia dell'intervent o (No PON 2007-2013) (13) 1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	Pubblicazio ne (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14) 1 per ogni pubbl. (max di 5)	esperienza di docenza (esperto) nellaPubblica Amministrazio ne in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16) 1 punto per ogni anno solare (max 10)	
		pt - 110 e lode $= 10 pt)$							(max 5 punti)	conseguito)								
	MUSIO Antonietta (caso 2)	10	1						0,5	0,5								12



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)



C.F.90039170759 leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it

www.pascolitricase.edu.it











Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+,

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIVENTARE GRANDI INSIEME	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184	H74D24001020007

GRADUATORIA DEFINITIVA AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 8993 del 16.10.2024

Modulo: Che musica maestro!

titolo equiparato/att inente alla tipologia dell'intervent o Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo titolo equiparato/att inente alla tipologia dell'intervent o N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra d laurea ti d o	icerca nella lisciplina ttinente alla ipologia lell'intervent (valutato solo se già conseguito il titolo)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	one pluriennale	to o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale,		Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Amministrazi one su tematiche attinenti la tipologia dell'intervent o (No PON 2007-2013)	Pubblicazio ne (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	(esperto) nellaPubblica Amministrazio ne in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	TOTALE
7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt) RIZZELLO Valerio 1 (caso 2)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	7

LA DIRIGENTE SCOLASTICA (Prof.ssa Anna Maria TURCO)