

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42277- CUP n. H74D23003160006**

Avviso unico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi,  
 di PERSONALE INTERNO /ESTERNO ai fini della realizzazione nell’a.s. 2024/2025 dei percorsi  
 formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica  
 afferenti al progetto “Formiamo Futuro”:

**ESPERTI nei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e nei “Laboratori di formazione sul campo”**

<b>Percorso di formazione sulla transizione digitale</b>	<b>Barrare edizione</b>
<u>1. Percorso di formazione sulla transizione digitale.</u> Tematica: VERSO IL CURRICOLO DIGITALE D’ISTITUTO	
<u>2. Percorso di di formazione sulla transizione digitale.</u> Tematica: AI E DIDATTICA	
<u>3. Percorso di di formazione sulla transizione digitale.</u> Tematica: ROBOCODING, REALTÀ AUMENTATA E REALTÀ VIRTUALE, SKILL GAME E MIRI	
<u>4. Percorso di formazione sulla transizione digitale.</u> Tematica: INFORMATICA DI BASE E GOOGLE APP PER L’ISTRUZIONE	
<u>5. Percorso di formazione sulla transizione digitale.</u> Tematica: CLASSE 4.0: MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA	
<b>Laboratorio di formazione sul campo</b>	<b>Barrare edizione</b>
<u>1. Laboratorio di formazione sul campo.</u> Tematica: VERSO IL CURRICOLO DIGITALE D’ISTITUTO Destinatari: Docenti dei 3 ordini di scuola	
<u>2. Laboratorio di formazione sul campo.</u> Tematica: AI E DIDATTICA Destinatari: Docenti dei 3 ordini di scuola	
<u>3. Laboratorio di formazione sul campo.</u> Tematica: ROBOCODING, REALTÀ AUMENTATA E REALTÀ VIRTUALE, SKILL GAME E MIRI Destinatari: Docenti dei 3 ordini di scuola.	
<u>4. Laboratorio di formazione sul campo.</u> Tematica: INFORMATICA DI BASE E GOOGLE APP PER L’ISTRUZIONE Destinatari: Docenti dei 3 ordini di scuola e personale ATA	
<u>5. Laboratorio di formazione sul campo.</u> Tematica: CLASSE 4.0: MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA Destinatari: Docenti dei 3 ordini di scuola.	

(Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell’art. 3 dell’avviso Prot. n. 10247 del 13.11.2024 )

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , in qualità di \_\_\_\_\_ ai  
 sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di  
 documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di  
 dichiarazioni non corrispondenti al vero, sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

**◆ DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI ED ESPERIENZE**

	<b>TITOLI</b>	<b>Titoli dichiarati dal candidato (indicare pagina del curriculum vitae)</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Ufficio</b>
1	Laura specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo			
2	Altra Laurea			
3	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)			
4	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)			
5	Diploma di Specializzazione pluriennale			
6	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento			
7	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento			
8	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR			
9	Certificazioni linguistiche (QCER)			
10	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)			
11	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento			
12	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento			
13	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)			
14	Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)			
15	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).			
16	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.			

Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_