

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE	
	CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
 Prot. 0009505 del 28/10/2024
 VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

OGGETTO: Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Progetto Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184. CUP: H74D24001020007. Titolo progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME

Pubblicazione graduatoria provvisoria dei TUTOR per la realizzazione nell’a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi per gli alunni dell’I.C. “G.Pascoli” afferenti al progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge 107/2015” ed in particolare gli artt. 43-44-45;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

Visto il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

Viste la delibera n. 8 del Collegio docenti del 17/05/2024 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 20.05.2024, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo "G. Pascoli" di Tricase all'iniziativa in oggetto;

Vista la candidatura n.1180 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 21.05.2024, protocollata agli atti n. 5116 del 23.05.2024;

Vista la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12.06.2024 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 48.480,00 per l'attuazione del progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Visto il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

Visto il proprio decreto Prot. n. 8271 del 27.09.2024 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

Vista la delibera n. 11 a) del collegio docenti del 28.06.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Vista la delibera n. 4 a) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni

contingenti;

Vista la delibera n. 11c) del Collegio dei Docenti del 28.06.2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor interni;

Vista la delibera n. 4e) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor interni;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Considerato che il progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME ” comprende complessivamente n. 8 moduli;

Visto l’avviso di selezione prot. n. 8956 del 15.10.2024 con cui questo Istituto ha avviato la selezione volta al conferimento di incarichi di tutor per la realizzazione nell’a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi previsti dal progetto PN FSE + codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Visto in particolare, l’art. 6 del succitato Avviso ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 22.10.2024*»;

Ritenuto di dover procedere alla valutazione di tutte le istanze pervenute in quanto tutti i candidati sono in possesso dei requisiti di accesso richiesti;

Visto il verbale della selezione, svolta in data 25.10.2024 acquisito con prot. n. 9446 del 25.10.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 9408 del 25.10.2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 25.10.2024 acquisito con prot. n. 9446 del 25.10.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 9408 del 25.10.2024;
- di pubblicare, in data odierna, su “ Albo pretorio” e sul sito web della Scuola www.pascolitricase.edu.it le suddette graduatorie provvisorie per il reclutamento dei TUTOR per la realizzazione di n. 8 percorsi formativi per gli alunni dell’I.C. “G.Pascoli”, afferenti al progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 :

Modulo: Note e Parole tra Palco e Realtà 1

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	RIZZO Pierangela (caso 1)	8,60

Modulo:Note e Parole tra Palco e Realtà 2

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	RIZZO Pierangela (caso 1)	8,60

Modulo: Impara l'Arte e...

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	GIANNELLI Annalisa (caso 2)	4,95

Modulo: We Debate

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	CRETI' Maria Giuseppa (caso 1)	8,60

Modulo: Botta e risposta

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	CHIARELLO Loreta (caso 1)	7,30

Modulo:Che squadra!

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	RUBERTO Anna Lucia (caso 2)	3,20

Modulo:Che musica maestro!

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	MARTELLA Francesco (caso 3)	8

Modulo :A scuola con le Regine e con i Re

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	RUGGERI Dolores (caso 1)	4,70

Si allegano alla presente, quale parte integrante e sostanziale le graduatorie provvisorie con la valutazione analitica dei titoli/esperienze/certificazioni/formazione.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria TURCO