

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE</p> <p>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</p> <p>Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it</p>	 
		

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0009400 del 25/10/2024
VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42277- CUP n. H74D23003160006

Publicazione graduatoria provvisoria dei TUTOR per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, afferenti al progetto “Formiamo Futuro”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 prot. n. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 52.393,42

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

VISTA la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 18.12.2023 di approvazione del Progetto "Formiamo Futuro" per l'avviso "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)";

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 20.12.2023 di approvazione del Progetto "Formiamo Futuro" per l'avviso "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)";

VISTO il progetto "Formiamo Futuro" (codice identificativo 42277) inserito nel sistema informativo;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0031320 del 28.02.2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria Turco e dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio del progetto a far data dal 01.04.2024 e conclusione entro il 30.09.2025;

VISTO il proprio decreto Prot. n. 2909 del 25.03.2024 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor per la corretta esecuzione delle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” ;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la proposta del Collegio dei Docenti n. 22 del 10/09/2024 in merito ai criteri di selezione dei Tutor per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 b del 19/09/2024 in merito ai criteri di selezione dei Tutor per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO l'Avviso di selezione interno prot. n. 8333 del 27.09.2024 per il conferimento di incarichi di tutor per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28.09.2024;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 04.10.2024* »;

CONSIDERATO che alla data del 04.10.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute candidature, da parte del personale interno, per tutti i percorsi formativi, eccetto che per il Percorso di formazione sulla transizione digitale e Laboratorio di formazione relativi alla tematica “AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA E DIGITALE” ;

VISTO l'avviso prot. n. 8780 del 09/10/2024 di riapertura dei termini per la presentazione delle candidature di Tutor per il suddetto percorso formativo e laboratorio di formazione sul campo;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 23.10.2024 acquisito con prot. n. 9394 del 25.10.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 9320 del 23.10.2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 23.10.2024 acquisito con prot. n. 9394 del 25.10.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 9320 del 23.10.2024;
- di pubblicare, in data odierna, su “ Albo pretorio” e sul sito web della Scuola www.pascolitricase.edu.it le suddette graduatorie provvisorie per il reclutamento dei TUTOR per la realizzazione di n. 12 percorsi formativi del Progetto PNRR indicato in oggetto:

Percorso di formazione sulla transizione digitale Tematica: VERSO IL CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	BIASCO M.Elena	7,5 (caso 1)
2	RIZZO Pierangela	9,9 (caso 2)
3	BRAMATO Silvana	9,9 (caso 2)

Percorso di formazione sulla transizione digitale. Tematica: AI E DIDATTICA

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	TURCO A. Maria Filomena	9,20 (caso 1)
2	BIASCO M.Elena	4 (caso 1)
3	CHIARELLO Loreta	4,40 (caso 2)

Percorso di di formazione sulla transizione digitale. Tematica: ROBOCODING, REALTÀ AUMENTATA E REALTÀ VIRTUALE, SKILL GAME E MIRI

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	ARCELLA Anna Laura	5 (caso 1)

Percorso di formazione sulla transizione digitale. Tematica: INFORMATICA DI BASE E GOOGLE APP PER L'ISTRUZIONE

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	TURCO Anna Maria F.	9,2 (caso 1)
2	RIZZO Pierangela	9,5 (caso 2)

Percorso di formazione sulla transizione digitale. Tematica: CLASSE 4.0: MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	RIZZO Pierangela	9,3 (caso 2)
2	BRAMATO Silvana	6,40 (caso 2)

Percorso di formazione sulla transizione digitale. Tematica: AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA E DIGITALE

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	DE MARCO Federico	9,90 (caso 1)

Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: VERSO IL CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	BIASCO M. Elena	7,5 (caso 1)
2	RIZZO Pierangela	9,9 (caso 2)
3	BRAMATO Silvana	9,9 (caso 2)

Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: AI E DIDATTICA

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	TURCO A. Maria Filomena	9,20 (caso 1)
2	BIASCO M. Elena	4 (caso 1)
3	CHIARELLO Loreta	4,40 (caso 2)

Laboratorio di formazione sul campo. Tematica: ROBOCODING, REALTÀ AUMENTATA E REALTÀ VIRTUALE, SKILL GAME E MIRI

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	ARCELLA Anna Laura	5 (caso 1)

Laboratorio di formazione sul campo: INFORMATICA DI BASE E GOOGLE APP PER L'ISTRUZIONE

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	TURCO Anna Maria F.	9,2 (caso 1)
2	RIZZO Pierangela	9,5 (caso 2)

Laboratorio di formazione sul campo Tematica: CLASSE 4.0: MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
2	RIZZO Pierangela	9,3 (caso 2)
3	BRAMATO Silvana	6,40 (caso 2)

Laboratorio di formazione sul campo Tematica: AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA E DIGITALE

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	DE MARCO Federico	9,90 (caso 1)

Si allegano alla presente, quale parte integrante e sostanziale le graduatorie provvisorie con la valutazione analitica dei titoli/esperienze/certificazioni/formazione.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria TURCO