

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>“G. PASCOLI”-TRICASE</b></p> <p><b>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO</b>  <b>Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</b></p> <p>Tel. e Fax 0833/544046  C.F.90039170759 - <a href="http://www.pascolitricase.edu.it">www.pascolitricase.edu.it</a>  <a href="mailto:leic8ak00R@istruzione.it">leic8ak00R@istruzione.it</a>; <a href="mailto:leic8ak00R@pec.istruzione.it">leic8ak00R@pec.istruzione.it</a></p>	
		

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE  
Prot. 0008543 del 04/10/2024  
VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023)

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Anno scolastico 2024/2025.

**Titolo del progetto:** Costruiamo il nostro Futuro. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31800. CUP: H74D23002220006

**Pubblicazione graduatoria definitiva degli Esperti interni per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi didattici e formativi per studenti e studentesse afferenti al progetto “Costruiamo il nostro Futuro”.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.338,47;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 18.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l'avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 20.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l'avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

**VISTO** il progetto “Costruiamo il nostro futuro” (codice identificativo 31800) inserito nel sistema informativo;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0009910 del 22.01.2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria Turco e dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio del progetto a

far data dal 01.03.2024 e conclusione entro il 15.05.2025;

**VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

**VISTO** il proprio decreto Prot. n. 1388 del 16.02.2024 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Costruiamo il nostro Futuro" CUP H74D23002220006, di avvalersi della collaborazione di n. 11 Esperti e n. 11 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, nell'ambito dei percorsi formativi destinati a studenti e studentesse per l'a.s. 2024/2025 - Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo";

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera n. 3d del Collegio docenti del 14.02.2024 in merito ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per il progetto PNRR indicato in oggetto;

**VISTO** la delibera n. 5f del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 in merito ai criteri criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per il progetto PNRR indicato in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7349 del 29.08.2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29.08.2024 per il conferimento di n. 11 incarichi di Esperti per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi didattici e formativi per studenti e studentesse afferenti al progetto "Costruiamo il nostro Futuro";

**VISTO** l'avviso Prot. n. 7811 del 12.09.2024 di riapertura dei termini per la presentazione delle candidature di Esperto per il percorso formativo "Il mondo al microscopio" destinato agli alunni delle classi quarte della scuola Primaria;

**VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 8268 del 26.09.2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie degli Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'a.s. 2024.2025 del progetto PNRR indicato in oggetto;

**CONSIDERATO** che avverso le suddette graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati, di pubblicare, in data odierna, su "Albo pretorio" e sul sito web della Scuola [www.pascolitricase.edu.it](http://www.pascolitricase.edu.it) le seguenti graduatorie definitive per il reclutamento degli Esperti per la realizzazione di n. 6 percorsi formativi del Progetto PNRR indicato in oggetto:

#### Percorso formativo "A tutto STEM" (Scuola Secondaria 1^ grado)

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	<b>BIASCO Maria Elena</b> Caso 1: Docente di Matematica e Scienze e/o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione	17

#### Percorso formativo "Matematica con il coding" (Scuola dell'Infanzia)

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	<b>RIFUGGIO Miriam</b> CASO 1: Docente di scuola dell'infanzia con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia	20

Percorso formativo “Internet delle cose” (Scuola Secondaria 1^ grado)

<b>N. Ordine</b>	<b>Cognome e nome - titolo di accesso</b>	<b>Punteggio totale</b>
<b>1</b>	<b>BORRELLO Francesco</b> Caso 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia e/o Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento in progetti curriculari e/o extracurriculari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione	<b>13</b>

Percorso formativo “ Robotica e storytelling” (Scuola Secondaria 1^ grado)

<b>N. Ordine</b>	<b>Cognome e nome - titolo di accesso</b>	<b>Punteggio totale</b>
<b>1</b>	<b>BORRELLO Francesco</b> Caso 1: Docente di Arte e Immagine e/o Tecnologia e/o Lettere della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di digital storytelling e robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione.	<b>13</b>

Percorso formativo “Potenziamento lingua spagnola A1/A2” (Scuola Secondaria 1^ grado)

<b>N. Ordine</b>	<b>Cognome e nome – titolo di accesso</b>	<b>Punteggio totale</b>
<b>1</b>	<b>COLACI Giuseppa</b> Caso 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (Spagnolo almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado	<b>14,50</b>

Percorso formativo “Il mondo al microscopio (Scuola Primaria)

<b>N. Ordine</b>	<b>Cognome e nome - titolo di accesso</b>	<b>Punteggio totale</b>
<b>1</b>	<b>TURCO Anna Maria Filomena</b> Caso 2: Docente di Scienze Matematiche e /o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione	<b>15,5</b>

Si allegano alla presente, quale parte integrante e sostanziale le graduatorie definitive con la valutazione analitica dei titoli/esperienze/certificazioni/formazione.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Anna Maria TURCO