

	ISTITUTO COMPrensIVO “G. PASCOLI”-TRICASE	
	CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	

	 Cofinanziato dall'Unione europea	 Ministero dell'Istruzione e del Merito
---	---	---

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
 Prot. 0009408 del 25/10/2024
 VII (Uscita)

All'Albo on line
 Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184. CUP: H74D24001020007. Titolo progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME”.

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di n. 8 incarichi di TUTOR per la realizzazione del progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME”, codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184- CUP: H74D24001020007 .

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge 107/2015” ed in particolare gli artt. 43-44-45;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

Viste la delibera n. 8 del Collegio docenti del 17/05/2024 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 20.05.2024, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo "G. Pascoli" di Tricase all'iniziativa in oggetto;

Vista la candidatura n.1180 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 21.05.2024, protocollata agli atti n. 5116 del 23.05.2024;

Vista la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12.06.2024 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 48.480,00 per l'attuazione del progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Visto il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

Visto il proprio decreto Prot. n. 8271 del 27.09.2024 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

Vista la delibera n. 11 a) del collegio docenti del 28.06.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Vista la delibera n. 4 a) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

Vista la necessità di individuare docenti tutor per le attività relative al progetto indicato in oggetto;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Vista la delibera n. 11c) del Collegio dei Docenti del 28.06.2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor interni;

Vista la delibera n. 4e) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor interni;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Considerato che il progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME ” comprende complessivamente n. 8 moduli;

Visto l’Avviso di selezione interno prot. n. 8956 del 15.10.2024 per il conferimento di incarichi di tutor per la realizzazione nell’a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi previsti dal progetto PN FSE + codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184**, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 16.10.2024;

Considerato che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso Prot. n. 8956 del 15.10.2024, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

Visto in particolare, l’art. 6 del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 22.10.2024* »;

Considerato che ai sensi dell’art. 8 del suddetto avviso “Le istanze saranno valutate da un’apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza prevista “;

Considerato che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

Visto che sono pervenute a questa Amministrazione le candidature analiticamente indicate nell’allegato al presente decreto;

Ritenuto di dover individuare quali componenti della Commissione per la valutazione delle candidature personale della scuola con qualità tecnico professionali adeguate;

Accertata la disponibilità ad assumere l’incarico da parte del personale individuato e verificata l’inesistenza di situazioni di incompatibilità da parte del personale medesimo;

Ritenuto altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione l’ins.te BRAMATO Silvana (Presidente), l’ins.te Anna Maria NUCCIO (Componente) e la Dsga Sig.ra Maria Antonietta RIZZO (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1
(Costituzione della Commissione)
1. È nominata, ai sensi dell’art. 8 dell’Avviso di selezione, prot. n. 8956 del 15.10.2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Ins.te Silvana BRAMATO
Componente	Ins.te Anna Maria NUCCIO
Componente	Dsga Sig.ra Maria Antonietta Rizzo

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Dsga Sig.ra Maria Antonietta RIZZO.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

5. La commissione si insedia in data 25.10.2024 alle ore 13.30 e al termine dei lavori redigerà il verbale con le risultanze della valutazione.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Provvedimenti", al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27190&node=848968> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)