



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)



C.F.90039170759 <u>www.pascolitricase.edu.it</u> leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it











ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE Prot. 0009521 del 28/10/2024 VII (Uscita) All'Albo on line Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184. CUP: H74D24001020007. Titolo progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME".

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi di Esperti per la realizzazione del progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME", codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184- CUP: H74D24001020007.

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.:

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015" ed in particolare gli artt. 43-44-45;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito:

Considerato che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

Viste la delibera n. 8 del Collegio docenti del 17/05/2024 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 20.05.2024, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo "G. Pascoli" di Tricase all'iniziativa in oggetto;

Vista la candidatura n.1180 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 21.05.2024, protocollata agli atti n. 5116 del 23.05.2024;

Vista la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12.06.2024 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 48.480,00 per l'attuazione del progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184:

Visto il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

Visto il proprio decreto Prot. n. 8271 del 27.09.2024 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

Vista la delibera n. 11 a) del collegio docenti del 28.06.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

Vista la delibera n. 4 a) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del Progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

Vista la necessità di individuare docenti Esperti per le attività relative al progetto indicato in oggetto;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Vista la delibera n. 11d) del Collegio dei Docenti del 28.06.2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, degli Esperti interni/esterni;

Vista la delibera n. 4f) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, degli Esperti interni/esterni;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Considerato che il progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME" comprende complessivamente n. 8 moduli;

Visto l'Avviso di selezione interno prot. n. 8993 del 16.10.2024 per il conferimento di incarichi di Esperti per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi formativi previsti dal progetto PN FSE + codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16.10.2024;

Considerato che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso Prot. n. 8993 del 16.10.2024, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

Visto in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 24.10.2024 »;

Considerato che ai sensi dell'art. 8 del suddetto avviso "Le istanze saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza prevista ";

Considerato che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

Visto che sono pervenute a questa Amministrazione le candidature analiticamente indicate nell'allegato al presente decreto;

Ritenuto di dover individuare quali componenti della Commissione per la valutazione delle candidature personale della scuola con qualità tecnico professionali adeguate;

Accertata la disponibilità ad assumere l'incarico da parte del personale individuato e verificata l'inesistenza di situazioni di incompatibilità da parte del personale medesimo;

Ritenuto altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Maria TURCO (Presidente), l'ins.te Silvana BRAMATO (Componente) e la Dsga Sig.ra Maria Antonietta RIZZO (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso di selezione, prot. n. 8993 del 16.10.2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente scolastica Prof.ssa Anna Maria TURCO
Componente	Ins.te Silvana BRAMATO
Componente	Dsga Sig.ra Maria Antonietta Rizzo

- 2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Dsga Sig.ra Maria Antonietta RIZZO.
- 3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- 4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.
- 5. La commissione si insedia in data 28.10.2024 alle ore 15.00 e al termine dei lavori redigerà il verbale con le risultanze della valutazione.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

- 2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
- 3.Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Provvedimenti", al seguente link: https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27190&node=848968 ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA (Prof.ssa Anna Maria TURCO)