

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
Costruiamo il nostro Futuro	M4C1I3.1-2023-1143-P-31800	H74D23002220006

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 7349 del 29/08/2024
 GRADUATORIA DEFINITIVA

Percorso formativo “Matematica con il coding” (Scuola dell’Infanzia)

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea (2)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo) (3)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	Diploma di Specializzazione pluriennale (5)	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento (6)	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8)	Certificazioni linguistiche (QCER) (9)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU) (10)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013) (13)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013) (15)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 RIFUGGIO Miriam (caso 1)	10	1			3							5			1		20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

	
	
	

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
Costruiamo il nostro Futuro	M4C1I3.1-2023-1143-P-31800	H74D23002220006

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 7349 del 29/08/2024
GRADUATORIA DEFINITIVA

Percorso formativo “Il mondo al microscopio” (Scuola Primaria)

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea (2)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo) (3)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	Diploma di Specializzazione pluriennale (5)	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento (6)	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8)	Certificazioni linguistiche (QCER) (9)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU) (10)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013) (13)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013) (15)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 TURCO Anna Maria Filomena (Caso 2)	10							0,5				5					15,5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	

FUTURA	LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
Costruiamo il nostro Futuro	M4C1I3.1-2023-1143-P-31800	H74D23002220006

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 7349 del 29/08/2024
GRADUATORIA DEFINITIVA

Percorso formativo: “Robotica e storytelling” (Scuola Secondaria 1^ grado)

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea (2)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo) (3)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	Diploma di Specializzazione pluriennale (5)	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento (6)	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8)	Certificazioni linguistiche (QCER) (9)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU) (10)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013) (13)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013) (15)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	1 punto saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 BORRELLO Francesco (caso 1)	7										5				1		13

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

	
	
	

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
Costruiamo il nostro Futuro	M4C1I3.1-2023-1143-P-31800	H74D23002220006

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 7349 del 29/08/2024
GRADUATORIA DEFINITIVA

Percorso formativo: “Internet delle cose” (Scuola Secondaria 1^ grado)

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea (2)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo) (3)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	Diploma di Specializzazione pluriennale (5)	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento (6)	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8)	Certificazioni linguistiche (QCER) (9)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU) (10)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013) (13)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013) (15)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 BORRELLO Francesco (caso 1)	7											5			1		13

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

	
	
	

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Anno scolastico 2024/2025

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
Costruiamo il nostro Futuro	M4C1I3.1-2023-1143-P-31800	H74D23002220006

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE - AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROT. N. 7349 del 29/08/2024
GRADUATORIA DEFINITIVA

Percorso formativo: “Potenziamento lingua spagnola livello A1/A2” (Scuola Secondaria 1^ grado)

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (1)	Altra laurea (2)	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo) (3)	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) (4)	Diploma di Specializzazione pluriennale (5)	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento (6)	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento (7)	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (8)	Certificazioni linguistiche (QCER) (9)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU) (10)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (11)	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (12)	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013) (13)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli) (14)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013) (15)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati. (16)	TOTALE
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 COLACI Giuseppa (caso 2)	8							0,50				5			1		14,50

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)