

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE</b>	
	<b>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO</b> <b>Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</b>  Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - <a href="http://www.pascolitricase.edu.it">www.pascolitricase.edu.it</a> <a href="mailto:leic8ak00R@istruzione.it">leic8ak00R@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:leic8ak00R@pec.istruzione.it">leic8ak00R@pec.istruzione.it</a>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE  
 Prot. 0008993 del 16/10/2024  
 VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

**OGGETTO: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**Avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di ESPERTI per la realizzazione del Progetto Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184. CUP: H74D24001020007. Titolo progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME".**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015" ed in particolare gli artt. 43-44-45;

**Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**Considerato** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**Visto** l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**Viste** la delibera n. 8 del Collegio docenti del 17/05/2024 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 20.05.2024, relative all’adesione dell’Istituto comprensivo “G. Pascoli” di Tricase all’iniziativa in oggetto;

**Vista** la candidatura n.1180 a partecipare all’iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 21.05.2024, protocollata agli atti n. 5116 del 23.05.2024;

**Vista** la nota Prot. n° AOOGABMI-83244 del 12.06.2024 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall’I.C. “G. Pascoli” di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 48.480,00 per l’attuazione del progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

**Visto** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

**Visto** il proprio decreto Prot. n. 8271 del 27.09.2024 di assunzione nel programma annuale dell’e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

**Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

**Vista** la delibera n. 11 a) del collegio docenti del 28.06.2024 con la quale è stata approvata l’integrazione al PTOF del Progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184;

**Vista** la delibera n. 4 a) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale è stata approvata l’integrazione al PTOF del Progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME” codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184

**Viste** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

**Vista** la delibera n. 11d) del Collegio dei Docenti del 28.06.2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, degli Esperti interni/esterni;

**Vista** la delibera n. 4f) del Consiglio di Istituto del 19.09.2024 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, degli esperti interni/esterni;

**Preso atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

**Viste** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**Viste** le schede dei costi per singolo modulo;

**Considerato** che il progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME ” comprende complessivamente n. 8 moduli;

## **EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

Per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di ESPERTI da impiegare nel progetto “DIVENTARE GRANDI INSIEME”, codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184-** CUP: **H74D24001020007** .

**Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell’Istituto Comprensivo  
“G.Pascoli” di Tricase.**

### **Art. 1 Interventi previsti e obiettivi generali**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’Offerta Formativa dell’Istituto, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività

proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, per l'inclusione sociale, per il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Attività piacevoli, quali sport, laboratori di arte, di teatro e musica, affiancheranno le attività di rinforzo delle competenze di base, che saranno attuate utilizzando metodi di apprendimento innovativi, come i debate e il problem-solving.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Le attività previste in relazione ai moduli formativi del progetto sono le seguenti:

<b>Tipo di intervento (caratteristiche del progetto)</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p><b>Lingua madre</b>                      Il progetto si pone come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso l'argomentazione e il dibattito.                      La metodologia del Debate pone lo studente al centro del proprio percorso di apprendimento, motivandolo alla ricerca, alla discussione e alla partecipazione.                      Le attività si svolgeranno prevalentemente in gruppo favorendo, così, lo sviluppo di competenze di base e trasversali. Inizialmente, dopo la presentazione dell'argomento (topic) da parte del docente, i bambini saranno guidati ad esprimere i pro e i contro sul tema trattato. I temi saranno scelti fra quelli che fanno parte della quotidianità (es. i compiti a casa, il telefonino). Successivamente si svolgeranno attività a squadre con brainstorming per la ricerca di argomentazioni e motivazioni (pro e contro) e la preparazione del discorso tramite mappe e scalette; infine, si svolgerà il dibattito vero e proprio con il confronto tra le squadre. La valutazione del debate sarà operata da una giuria di alunni, sulla base di una rubrica semplificata</p>	Botta e risposta	Alunne/i classi quinte scuola Primaria	30 ore	Marzo 2025- Giugno 2025
<p><b>Lingua madre</b>                      Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>	We Debate	Alunne/i classi seconde e terze scuola Secondaria di I grado	30 ore	Ottobre 2024- Febbraio 2025
<p><b>Matematica, scienze e tecnologie</b>                      Il progetto si propone di promuovere, tramite gli scacchi, nuove competenze sia negli aspetti cognitivi che metacognitivi. Dal punto di vista cognitivo-sociale, ad esempio, il bambino è stimolato a pensare non solo alla propria strategia di gioco, ma contemporaneamente anche a quella dell'avversario, cercando di prevederne le mosse e anticiparne le intenzioni. Le ininterrotte situazioni di problem solving che la scacchiera offre costituiscono, poi, un campo eccellente per l'attività di risoluzione di problemi e di costruzione di piani d'azione da parte dei bambini. Il gioco degli scacchi, inoltre, contrasta efficacemente i fenomeni del bullismo, promuovendo i processi di accettazione e socializzazione nel gruppo dei pari.                      Obiettivi:                      -riconoscere e definire un problema;                      -individuare la strategia risolutiva;                      -pianificare le azioni necessarie per la risoluzione.</p>	A scuola con le Regine e con i Re	Alunne/i classi terze scuola Primaria	30 ore	Aprile –Giugno 2025

Tipo di intervento (caratteristiche del progetto)	Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Periodo di svolgimento
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p> <p>Il modulo formativo consiste nella realizzazione e messa in scena di uno spettacolo basato su un copione inedito, tratto da un testo letterario, riscritto e pensato per e con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>La rappresentazione intende coniugare recitazione, danza e musica, valorizzando forme espressive ed artistiche che da tempo contraddistinguono l'Offerta Formativa del nostro Istituto e costituiscono parte integrante della nostra progettualità, tesa a integrare linguaggi diversi e a superare le divisioni tra le discipline. Il percorso formativo mira a favorire il senso di appartenenza alla scuola, lo sviluppo di relazioni sociali positive, la consapevolezza delle proprie potenzialità e, più in generale, il benessere di studentesse e studenti. Si articolerà in due fasi corrispondenti a due moduli distinti (Note e Parole tra Palco e Realtà 1 - Note e Parole tra Palco e Realtà 2), di cui il primo propedeutico al secondo. Nella prima fase, gli alunni, lasciando libera l'immaginazione, daranno vita alla creazione del copione; nella seconda il copione prenderà forma in una messa in scena.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire un percorso di crescita culturale e sociale attraverso il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica, nell'uso di linguaggi diversi, nella comunicazione verbale e corporea, nell'espressione creativa;</li> <li>-incrementare metodologie e attività laboratoriali ampliando tempi e spazi educativi per offrire sempre maggiori opportunità di apprendimento;</li> <li>-favorire l'inclusione attraverso attività basate sul lavoro in gruppo, sul confronto e sulla collaborazione, che educano al rispetto e all'apertura verso l'altro;</li> <li>-favorire la scoperta e la valorizzazione delle proprie potenzialità, la comunicazione dei propri bisogni e stati d'animo, l'integrazione tra diverse lingue e culture.</li> </ul>	<p>Note e Parole tra Palco e Realtà 1</p>	<p>Alunne/i classi prime scuola Secondaria di I grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Novembre 2024-Marzo 2025</p>
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p> <p>Il modulo formativo consiste nella realizzazione e messa in scena di uno spettacolo basato su un copione inedito, tratto da un testo letterario, riscritto e pensato per e con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado. La rappresentazione intende coniugare recitazione, danza e musica, valorizzando forme espressive ed artistiche che da tempo contraddistinguono l'Offerta Formativa del nostro Istituto e costituiscono parte integrante della nostra progettualità, tesa a integrare linguaggi diversi e a superare le divisioni tra le discipline.</p> <p>Il percorso formativo mira a favorire il senso di appartenenza alla scuola, lo sviluppo di relazioni sociali positive, la consapevolezza delle proprie potenzialità e, più in generale, il benessere di studentesse e studenti. Si articolerà in due fasi corrispondenti a due moduli distinti (Note e Parole tra Palco e Realtà 1 - Note e Parole tra Palco e Realtà 2), di cui il primo propedeutico al secondo.</p> <p>Nella prima fase, gli alunni, lasciando libera l'immaginazione, daranno vita alla creazione del copione; nella seconda il copione prenderà forma in una messa in scena.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire un percorso di crescita culturale e sociale attraverso il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica, nell'uso di linguaggi diversi, nella comunicazione verbale e corporea, nell'espressione creativa;</li> <li>-incrementare metodologie e attività laboratoriali ampliando tempi e spazi educativi per offrire sempre maggiori opportunità di apprendimento;</li> <li>-favorire l'inclusione attraverso attività basate sul lavoro in gruppo, sul confronto e sulla collaborazione, che educano al rispetto e all'apertura verso l'altro;</li> <li>-favorire la scoperta e la valorizzazione delle proprie potenzialità, la comunicazione dei propri bisogni e stati d'animo, l'integrazione tra diverse lingue e culture.</li> </ul>	<p>Note e Parole tra Palco e Realtà 2</p>	<p>Alunne/i classi prime scuola Secondaria di I grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Marzo – giugno 2025</p>

Tipo di intervento (caratteristiche del progetto)	Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Periodo di svolgimento
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p> <p>Il modulo, in coerenza col piano Triennale dell'Offerta Formativa, che valorizza la musica in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, propone agli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado un'esperienza di approfondimento basata su attività di percezione e produzione musicale mediante l'utilizzo di voce, corpo e strumenti. Nel laboratorio gli alunni scopriranno le meraviglie del linguaggio musicale in modo pratico e concreto, vivranno la musica come strumento di socializzazione e di esperienza corale in cui vivere le proprie emozioni, sperimentare nuovi linguaggi comunicativi mettendo in gioco le proprie personali capacità creative.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esplorare le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali; ascoltare se stessi, gli altri e brani musicali di diverso genere; usare diversi sistemi di notazioni funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali; produrre musica utilizzando voce, corpo e strumenti musicali; migliorare l'autostima acquisendo consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>	<p>Che musica maestro!</p>	<p>Alunne/i classi seconde scuola Secondaria di I grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Marzo-giugno 2025</p>
<p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> <p>Il modulo formativo intende contribuire al recupero e alla valorizzazione di antichi mestieri tradizionali, quali elementi chiave del patrimonio culturale del nostro territorio, al fine di ricreare e sostenere lo sviluppo di una microeconomia e a stimolarne nuovi usi creativi. L'artigianato è un mondo affascinante che unisce creatività, abilità manuali e spirito imprenditoriale. Infatti, mediante un laboratorio sugli antichi mestieri, i ragazzi avranno l'opportunità di esplorare il mondo dell'artigianato anche con finalità orientativa, come previsto dalle Linee Guida per l'Orientamento adottate con D. M. n.328 del 22 dicembre 2022, e sviluppare competenze imprenditoriali. Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Scoprire le Tecniche Artigianali: come ceramica, tessitura, ricamo, pittura su stoffa, lavorazione del legno, ecc.</li> <li>2.Creare Prodotti Unici: -incoraggiare la creatività, l'imprenditorialità e l'originalità con la realizzazione di manufatti.</li> <li>3.Pianificare la Produzione: -Pianificare la produzione considerando materiali, tempi e costi.</li> <li>4.Marketing e Vendite: -Organizzare iniziative per promuovere i prodotti (mostra, mercatino, volantini e presentazioni).</li> <li>5.Gestione delle Entrate e delle Spese: -Comprendere l'importanza della gestione finanziaria (analisi delle entrate e delle spese)</li> </ol> <p>Questo progetto non solo svilupperà abilità artistiche e imprenditoriali, ma anche il senso di responsabilità e la fiducia nei propri mezzi.</p>	<p>Impara l'Arte e...</p>	<p>Alunne/i classi seconde e terze scuola Primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p>marzo- giugno 2025</p>
<p><b>Educazione motoria</b></p> <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e dei ragazzi. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e ragazzi di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. In sintesi gli obiettivi del modulo formativo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-promuovere la conoscenza delle discipline sportive;</li> <li>-stimolare i ragazzi a un corretto approccio alla pratica sportiva;</li> <li>-consolidare schemi motori di base;</li> <li>-incentivare la partecipazione di tutti gli alunni all'attività motoria</li> <li>-promuovere corretti e sani stili di vita</li> <li>-promuovere la sana competizione e il valore delle regole concordate e condivise</li> <li>-favorire l'inclusione sociale.</li> </ul>	<p>Che squadra!</p>	<p>Alunni di classe quarte della scuola primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p>Maggio – giugno 2025</p>

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- possiedano i titoli di accesso indicati nel successivo art. 3;

## Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste i titoli di accesso di seguito specificati:

<b>ESPERTO</b>	
<b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b>	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27
	Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021- 2027
<b>Titoli di accesso Per singolo modulo</b>	<b><i>We Debate</i></b> CASO 1: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate. <i>In alternativa</i> CASO 2: Docenti di Italiano della scuola secondaria di I grado <i>In alternativa</i> CASO 3: formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate.
	<b><i>Botta e risposta</i></b> CASO 1: Docente di Italiano della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione debate. <i>In alternativa</i> CASO 2: Docenti di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate. <i>In alternativa</i> CASO 3: formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate.
	<b><i>Note e Parole tra Palco e Realtà 1</i></b> CASO 1: esperto in possesso di laurea DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) + diploma di specializzazione almeno triennale di Accademia di arte drammatica/scuola di teatro riconosciuta a livello nazionale, con documentata esperienza di conduzione di laboratori teatrali <i>In alternativa</i> CASO 2: formatore con esperienze documentate di ideazione, organizzazione e coordinamento di progetti di laboratorio teatrale.

	<p><b>Note e Parole tra Palco e Realtà 2</b> CASO 1: esperto in possesso di laurea DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) + diploma di specializzazione almeno triennale di Accademia di arte drammatica/scuola di teatro riconosciuta a livello nazionale, con documentata esperienza di conduzione di laboratori teatrali <i>In alternativa</i> CASO 2: formatore con esperienze documentate di ideazione, organizzazione e coordinamento di progetti di laboratorio teatrale.</p>
	<p><b>Che musica, maestro!</b> CASO 1: Docente con Diploma di conservatorio di II livello <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente con Diploma di conservatorio di I livello</p>
	<p><b>Che squadra!</b> CASO 1: Docente di scuola primaria, in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Motorie nella scuola secondaria di I grado</p>
	<p><b>A scuola con le Regine e con i Re</b> CASO 1: ISTRUTTORE/TECNICO DELLA FSI- Federazione Scacchistica Italiana con esperienze documentate, sia agonistiche che didattiche, con alunne/i in scuole primarie e secondarie di I grado</p>
	<p><b>Impara l'Arte e...</b> CASO 1: Docente di Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione e coordinamento di laboratori artistico-espressivi <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di Arte e Immagine della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione e coordinamento di laboratori artistico-espressivi</p>

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	TITOLI	PUNTI
		7 punti + 1 punto per ogni
1	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt) (max 10 punti)
2	Altra Laurea	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
3	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)	Punti 5
4	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)	Punti 3
5	Diploma di Specializzazione pluriennale	Punti 3
6	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)
7	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
8	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)

	TITOLI	PUNTI
9	Certificazioni linguistiche (QCER)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)
10	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	3 punti
11	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 punti per ogni anno (max 4 punti)
12	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
13	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)
14	Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	1 per ogni pubbl. (max di 5)
15	Pregresse esperienza di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)
16	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	1 punto per ogni anno solare (max 10)

#### Art. 4 – Compiti dell'Esperto

Il presente avviso è destinato alla selezione degli ESPERTI, per i quali è previsto lo svolgimento dei seguenti compiti:

1. L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
2. L'esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
3. L'esperto:
  - ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
  - ◆ Inserisce sulla piattaforma SIF2127 i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotto.
  - ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
  - ◆ Predisporre le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
  - ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
  - ◆ Elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
  - ◆ Elabora, somministra e valuta, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso

#### Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività' - assegnazione dell'incarico - compenso

I moduli verranno svolti in orario extra scolastico e dovranno essere completati **entro i termini indicati nella tabella di cui all'art. 2**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo e le attività dovranno essere realizzate in orario aggiuntivo a quello di lavoro.

Il compenso orario per le attività di esperto (n.ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma SIF2127, ad avvenuto accreditamento dei finanziamenti specifici.



## **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 24.10.2024, esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo [leic8ak00r@istruzione.it](mailto:leic8ak00r@istruzione.it). Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli (in formato pdf)

- allegato a) Istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente numerato e sottoscritto con allegato documento di identità in corso di validità;
- allegato b) Scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- allegato c) Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

## **Nel Curriculum Vitae devono essere evidenziate, pena esclusione dalla valutazione, i titoli, le esperienze o la formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i punteggi che le contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata**

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

### **Art. 7 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non redatto secondo quanto richiesto nell'art. 6;
- Scheda valutazione titoli non riportante il riferimento specifico al curriculum secondo l'art. 6;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;

## **Articolo 8 – Commissione di valutazione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "G.Pascoli", con sede in Via Umberto I n. 107 Tricase rappresentato dal Dirigente scolastico pro-tempore Turco Anna Maria alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: leic8ak00r@pec.istruzione.it.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "G.Pascoli" è EDU CONSULTING srl di Roma, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:gdpr@educonsulting.it.

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa TURCO Anna Maria, in qualità di Dirigente scolastica, e-mail istituzionale [leic8ak00r@istruzione.it](mailto:leic8ak00r@istruzione.it) numero di telefono [0833544046].

## **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC27190>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27190&node=40>

**Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Anna Maria TURCO**

Allegati:

All. a “Istanza di partecipazione”;

All. b “Scheda di autovalutazione”

All. c Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità