

Allegato a) All'Avviso Prot. n. 8993 del 16/10/2024
Istanza di partecipazione

Oggetto: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di ESPERTI per la realizzazione del Progetto Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184. CUP: H74D24001020007. Titolo progetto "DIVENTARE GRANDI INSIEME".

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità
di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di ESPERTO per le attività del Progetto **Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184** nel seguente modulo:

Modulo - destinatari	Barrare edizione
Botta e risposta (Alunne/i classi quinte scuola Primaria)	
We Debate (Alunne/i classi seconde e terze scuola secondaria I grado)	
A scuola con le Regine e con i Re (Alunne/i classi terze scuola Primaria)	
Note e Parole tra Palco e Realtà 1 (Alunne/i classi prime scuola sec. I grado)	
Note e Parole tra Palco e Realtà 2 (Alunne/i classi prime scuola secondaria I grado)	
Che musica maestro! (Alunne/i classi seconde scuola secondaria I grado)	
Impara l'Arte e... (Alunne/i classi seconde e terze scuola secondaria I grado)	
Che squadra! (Alunne/i classi quarte scuola primaria)	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso Prot. n. 8993 del 16/10/2024 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

◆ di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 8993 del 16.10.2024 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

◆ di possedere i seguenti titoli di accesso alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 8993 del 16.10.2024

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC <input type="checkbox"/>
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27 <input type="checkbox"/>
	Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021-2027 <input type="checkbox"/>
Titoli di accesso Per singolo modulo	<p><i>We Debate</i> CASO 1: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate. <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 2: Docenti di Italiano della scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 3: formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate. <input type="checkbox"/></p>
	<p><i>Botta e risposta</i> CASO 1: Docente di Italiano della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione debate. <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 2: Docenti di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate. <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 3: formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate. <input type="checkbox"/></p>
	<p><i>Note e Parole tra Palco e Realtà 1</i> CASO 1: esperto in possesso di laurea DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) + diploma di specializzazione almeno triennale di Accademia di arte drammatica/scuola di teatro riconosciuta a livello nazionale, con documentata esperienza di conduzione di laboratori teatrali <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 2: formatore con esperienze documentate di ideazione, organizzazione e coordinamento di progetti di laboratorio teatrale. <input type="checkbox"/></p>
	<p><i>Note e Parole tra Palco e Realtà 2</i> CASO 1: esperto in possesso di laurea DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) + diploma di specializzazione almeno triennale di Accademia di arte drammatica/scuola di teatro riconosciuta a livello nazionale, con documentata esperienza di conduzione di laboratori teatrali <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 2: formatore con esperienze documentate di ideazione, organizzazione e coordinamento di progetti di laboratorio teatrale. <input type="checkbox"/></p>
	<p><i>Che musica, maestro!</i> CASO 1: Docente con Diploma di conservatorio di II livello <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente con Diploma di conservatorio di I livello <input type="checkbox"/></p>

	<p><i>Che squadra!</i> CASO 1: Docente di scuola primaria, in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie <input type="checkbox"/></p> <p><i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Motorie nella scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/></p>
	<p><i>A scuola con le Regine e con i Re</i> CASO 1: ISTRUTTORE/TECNICO DELLA FSI- Federazione Scacchistica Italiana con esperienze documentate, sia agonistiche che didattiche, con alunne/i in scuole primarie e secondarie di I grado <input type="checkbox"/></p>
	<p><i>Impara l'Arte e...</i> CASO 1: Docente di Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione e coordinamento di laboratori artistico-espressivi <input type="checkbox"/></p> <p><i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di Arte e Immagine della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione e coordinamento di laboratori artistico-espressivi <input type="checkbox"/></p>

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli e dei servizi valutati di cui all'allegato b) "Scheda di autovalutazione"
- Allegato b) "Scheda di autovalutazione"

Luogo e data

Firma del Partecipante
