

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE</p> <p>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</p> <p>Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it</p>	
		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0008268 del 26/09/2024
VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Anno scolastico 2024/2025.

Titolo del progetto: Costruiamo il nostro Futuro. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31800. CUP: H74D23002220006

Pubblicazione graduatoria provvisoria incarichi individuali Esperti interni per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi didattici e formativi per studenti e studentesse afferenti al progetto “Costruiamo il nostro Futuro”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.338,47;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 18.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l'avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 20.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l'avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

VISTO il progetto “Costruiamo il nostro futuro” (codice identificativo 31800) inserito nel sistema informativo;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0009910 del 22.01.2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria Turco e dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio del progetto a far data dal 01.03.2024 e conclusione entro il 31.12.2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

VISTO il proprio decreto Prot. n. 1388 del 16.02.2024 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Costruiamo il nostro Futuro" CUP H74D23002220006, di avvalersi della collaborazione di n. 11 Esperti e n. 11 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, nell'ambito dei percorsi formativi destinati a studenti e studentesse per l'a.s. 2024/2025 - Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera n. 3d del Collegio docenti del 14.02.2024 in merito ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per il progetto PNRR indicato in oggetto;

VISTO la delibera n. 5f del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 in merito ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per il progetto PNRR indicato in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7349 del 29.08.2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29.08.2024 per il conferimento di n. 11 incarichi di Esperti per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi didattici e formativi per studenti e studentesse afferenti al progetto "Costruiamo il nostro Futuro";

VISTO l'avviso Prot. n. 7811 del 12.09.2024 di riapertura dei termini per la presentazione delle candidature di Esperto per il percorso formativo "Il mondo al microscopio" destinato agli alunni delle classi quarte della scuola Primaria;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 25/09/2024, acquisito con prot. n. 8267 del 26.09.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8214 del 25.09.2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 25/09/2024 acquisito con prot. n. 8267 del 26.09.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 8214 del 25.09.2024;
- di pubblicare, in data odierna, su "Albo pretorio" e sul sito web della Scuola www.pascolitricase.edu.it le suddette graduatorie provvisorie per il reclutamento degli ESPERTI per la realizzazione di n. 6 percorsi formativi del Progetto PNRR indicato in oggetto:

Percorso formativo "A tutto STEM" (Scuola Secondaria 1^ grado)

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	BIASCO Maria Elena Caso 1: Docente di Matematica e Scienze e/o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione	17

Percorso formativo "Matematica con il coding" (Scuola dell'Infanzia)

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	RIFUGGIO Miriam CASO 1: Docente di scuola dell'infanzia con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia	20

Percorso formativo “**Internet delle cose**” (Scuola Secondaria 1^ grado)

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	BORRELLO Francesco Caso 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia e/o Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento in progetti curriculari e/o extracurriculari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione	13

Percorso formativo “**Robotica e storytelling**” (Scuola Secondaria 1^ grado)

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	BORRELLO Francesco Caso 1: Docente di Arte e Immagine e/o Tecnologia e/o Lettere della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di digital storytelling e robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione.	13

Percorso formativo “**Potenziamento lingua spagnola A1/A2**” (Scuola Secondaria 1^ grado)

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	COLACI Giuseppa Caso 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (Spagnolo almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado	14,50

Percorso formativo “**Il mondo al microscopio**” (Scuola Primaria)

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	TURCO Anna Maria Filomena Caso 2: Docente di Scienze Matematiche e /o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione	15,5

Si allegano alla presente, quale parte integrante e sostanziale le graduatorie provvisorie con la valutazione analitica dei titoli/esperienze/certificazioni/formazione.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria TURCO