

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE</b>	
	<b>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO</b> <b>Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</b>  Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - <a href="http://www.pascolitricase.edu.it">www.pascolitricase.edu.it</a> <a href="mailto:leic8ak00R@istruzione.it">leic8ak00R@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:leic8ak00R@pec.istruzione.it">leic8ak00R@pec.istruzione.it</a>	

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE  
Prot. 0007349 del 29/08/2024  
VII (Uscita)

All'Albo on line  
Al Sito Web dell'Istituto

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Anno scolastico 2024/2025**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Titolo del progetto: Costruiamo il nostro Futuro**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31800 – CUP: H74D23002220006**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N.11 INCARICHI DI ESPERTO per la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi didattici e formativi per studenti e studentesse afferenti al progetto “Costruiamo il nostro Futuro”.**

**Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tricase**

#### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 11 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione del progetto “Costruiamo il nostro Futuro”. Il Progetto, indirizzato a tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, si propone di agire su un nuovo paradigma educativo trasversale di carattere metodologico. Lo scopo è quello di promuovere la creazione della forma mentis necessaria ad un diverso approccio al pensiero scientifico, appositamente incentrata sull'insegnamento STEM (es.: IBL Inquiry Based Learning, Problem Solving, ecc.), con ricorso ad azioni didattiche non basate solo sulla lezione frontale. L'obiettivo, in continuità con altre azioni in corso di attuazione nella nostra scuola, è, infatti, garantire

pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche, per tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, con focus sulle studentesse e con un pieno approccio Interdisciplinare.

Nello specifico, gli incarichi individuali di ESPERTI INTERNI sono da attribuire per i seguenti percorsi formativi:

**DESTINATARI: BAMBINI DI 5 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>STEM</b>			
<b>Edizione</b>	<b>Percorsi formativi e tempi di realizzazione</b>	<b>Nr. Ore</b>	<b>N° Figure ESPERTO</b>
1	Attività co-curricolare di metodologia STEM Titolo: Matematica con il coding Febbraio/Giugno 2025	30	1

**DESTINATARI: ALUNNI SCUOLA PRIMARIA**

<b>STEM</b>				
<b>Edizione</b>	<b>Percorsi formativi e tempi di realizzazione</b>	<b>Nr. Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N° Figure ESPERTO</b>
1	Percorsi pomeridiani di metodologia STEM Titolo: Il mondo al microscopio Novembre 2024/Febrero 2025	30	Alunni/e delle classi quarte della scuola primaria	1
<b>MULTILINGUISMO</b>				
1	Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo. Potenziamento lingua inglese livello A1 Novembre 2024/Marzo 2025	30	Alunni/e delle classi quinte della scuola primaria	1
2	Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo. Potenziamento lingua inglese livello A1 Novembre 2024/Marzo 2025	30	Alunni/e delle classi quinte della scuola primaria	1
3	Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo. Potenziamento lingua inglese livello A1 Febbraio -Maggio 2025	30	Alunni/e delle classi quarte della scuola primaria	1

**DESTINARI: ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>STEM</b>				
<b>Edizione</b>	<b>Percorsi formativi e tempi di realizzazione</b>	<b>Nr. Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N° Figure ESPERTO</b>
1	Percorsi pomeridiani di metodologia STEM Titolo: A tutto STEM Ottobre 2024/Febrero 2025	30	Alunni/e delle classi prime della scuola secondaria di I grado	1
2	Percorsi pomeridiani di metodologia STEM Titolo: Robotica e storytelling Ottobre 2024/Febrero 2025	30	Alunni/e delle classi seconde della scuola secondaria di I grado	1
3	Percorsi pomeridiani di metodologia STEM Titolo: Internet delle cose Novembre 2024/Marzo 2025	30	Alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di I grado	1
<b>MULTILINGUISMO</b>				
<b>Edizione</b>	<b>Percorsi formativi e tempi di realizzazione</b>	<b>Nr. Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N° Figure ESPERTO</b>
1	Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo. Potenziamento lingua inglese livello A2/B1 Gennaio/Aprile 2025	30	Alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di I grado	1
2	Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo. Potenziamento lingua francese livello A1/A2 Febbraio/Maggio 2025	30	Alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di I grado	1
3	Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo. Potenziamento lingua spagnola livello A1/A2 Febbraio/Maggio 2025	30	Alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di I grado	1

**Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano i titoli di accesso indicati nel successivo art. 3;

### Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste i titoli di accesso di seguito specificati:

<b>ESPERTO</b>	
<b>Titoli di accesso validi per tutte le edizioni</b>	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo delle piattaforme FUTURA PNRR e FUTURA SCUOLA con impegno a conoscere e gestire autonomamente le piattaforme FUTURA PNRR e FUTURA SCUOLA
	Conoscenza delle istruzioni operative D.M. 66/2023 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
<b>Titoli di accesso per singola edizione</b>	<b><i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i></b>
	<b><i>STEM</i></b>
	<b><i>Matematica con il coding (a.s.2024/25)</i></b> CASO 1: Docente di scuola dell'infanzia con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola primaria con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia e/o primaria <i>In alternativa</i> CASO 3: formatore con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia e/o primaria
	<b><i>SCUOLA PRIMARIA</i></b>
	<b><i>STEM</i></b>
	<b><i>Il mondo al microscopio (a.s.2024-25)</i></b> CASO 1: Docente della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici, con alunni del I ciclo di istruzione. <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di Scienze Matematiche e /o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione. <i>In alternativa</i> CASO 3: formatore in possesso di Laurea in Scienze Biologiche con esperienza documentata di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione.

<b>MULTILINGUISMO</b>	
<b>Potenziamento lingua inglese livello A1 (Edizione 1 alunni classi quinte) (a.s.2024-25)</b>	
<p><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p> <p><b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:</p> <p><b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p>	
<b>Potenziamento lingua inglese livello A1 (Edizione 2 alunni classi quinte) (a.s.2024-25)</b>	
<p><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p> <p><b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:</p> <p><b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p>	
<b>Potenziamento lingua inglese livello A1 (Edizione 3 alunni classi quarte) (a.s.2024-25)</b>	
<p><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p> <p><b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:</p> <p><b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p>	
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	
<b>STEM</b>	
<b>A tutto STEM(a.s.2024-25)</b>	
<p><b>CASO 1:</b> Docente di Matematica e Scienze e/o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione.</p> <p><i>In alternativa</i></p> <p><b>CASO 2:</b> formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione.</p>	

***Robotica e storytelling(a.s.2024-25)***

CASO 1: Docente di Arte e Immagine e/o Tecnologia e/o Lettere della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di digital storytelling e robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione.

*In alternativa*

CASO 2: formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di digital storytelling e robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione.

***Internet delle cose (a.s.2024-25)***

CASO 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia e/o Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento in progetti curriculari e/o extracurriculari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione.

*In alternativa*

CASO 2: formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di insegnamento in progetti curriculari e/o extracurriculari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione.

**MULTILINGUISMO**

***Potenziamento lingua inglese livello A2/B1 (a.s.2024-25)***

**CASO 1:** Docente madrelingua di lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.

**In subordine**, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:

**CASO 2:** Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.

***Potenziamento lingua francese livello A1/A2(a.s.2024-25)***

**CASO 1:** Docente madrelingua di lingua francese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua francese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.

**In subordine**, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:

**CASO 2:** Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (francese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.

	<p><b>Potenziamento Lingua Spagnola livello A1/A2(a.s.2024-25)</b></p> <p><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di lingua spagnola con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua spagnola (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.</p> <p><b>In subordine,</b> solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:</p> <p><b>CASO 2:</b> Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (Spagnolo almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.</p>
--	--

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli, esperienze e certificazioni, come segue:

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt) (max 10 punti)
2	Altra Laurea	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
3	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)	Punti 5
4	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)	Punti 3
5	Diploma di Specializzazione pluriennale	Punti 3
6	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)
7	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
8	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)
9	Certificazioni linguistiche (QCER)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)
10	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	3 punti
11	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 punti per ogni anno (max 4 punti)
12	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
13	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
14	Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	1 per ogni pubbl. (max di 5)
15	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)
16	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	1 punto per ogni anno solare (max 10)

#### **Articolo 4 - Ruolo di figura professionale ESPERTO**

L'Esperto dovrà:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### **Articolo 5 – Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15 maggio 2025, data prevista per la conclusione dell'attività di che trattasi, a decorrere dalla data dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte in orario aggiuntivo a quello di lavoro e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

#### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 09/09/2024, esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo [leic8ak00r@istruzione.it](mailto:leic8ak00r@istruzione.it). Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:



- allegato a) Istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente numerato e sottoscritto con allegato documento di identità in corso di validità;
- allegato b) Scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- allegato c) Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

**Nel Curriculum Vitae devono essere evidenziate, pena esclusione dalla valutazione, i titoli, le esperienze o la formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i punteggi che le contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata**

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

#### **Art. 8 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non redatto secondo quanto richiesto nell'art. 7;
- Scheda valutazione titoli non riportante il riferimento specifico al curriculum secondo l'art. 7;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;

#### **Articolo 9 – Commissione di valutazione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

## **Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 11 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "G.Pascoli", con sede in Via Umberto I n. 107 Tricase rappresentato dal Dirigente scolastico pro-tempore Turco Anna Maria alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: leic8ak00r@pec.istruzione.it.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "G.Pascoli" è EDU CONSULTING srl di Roma, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: gdpr@educonsulting.it.

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa TURCO Anna Maria , in qualità di Dirigente scolastica, e-mail istituzionale [leic8ak00r@istruzione.it](mailto:leic8ak00r@istruzione.it) numero di telefono [0833544046].

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC27190>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27190&node=40>

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Anna Maria TURCO**

Allegati:

All. a “Istanza di partecipazione”;

All. b “Scheda di autovalutazione”

All. c Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause osta