

OGGETTO. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Anno scolastico 2024/2025

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del progetto: Costruiamo il nostro Futuro

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31800 – CUP: H74D23002220006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO DI TUTOR per la realizzazione nell’a.s. 2024/2025 dei percorsi didattici e formativi per studenti e studentesse

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in qualità
di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di TUTOR per le attività del Progetto “Costruiamo il nostro futuro”
codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31800
nella seguente edizione:

Percorso formativo (destinatari)	Barrare edizione
Il mondo al microscopio (Scuola Primaria)	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso Prot. n. 7285 del 27/08/2024 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

◆ di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 7285 del 27/08/2024 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

◆ di possedere i seguenti titoli di accesso alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 7285 del 27/08/2024

Titoli di accesso validi per tutte le edizioni	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC <input type="checkbox"/>
	Conoscenza e utilizzo delle piattaforme FUTURA PNRR e FUTURA SCUOLA con impegno a conoscere e gestire autonomamente le piattaforme FUTURA PNRR e FUTURA SCUOLA <input type="checkbox"/>
	Conoscenza delle istruzioni operative D.M. 65/2023 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche <input type="checkbox"/>
SCUOLA PRIMARIA	
STEM	
Titoli di accesso per singola edizione	Il mondo al microscopio (a.s.2024-25)
	CASO 1: Docente della scuola primaria <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i>
	CASO 2: Docente di Scienze Matematiche e /o Tecnologia della scuola secondaria di I grado. <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i>
	CASO 3: Docente di scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/>

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli e dei servizi valutati di cui all'allegato b) "Scheda di autovalutazione"
- Allegato b) "Scheda di autovalutazione"

Luogo e data

Firma del Partecipante
