

**OGGETTO. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Anno scolastico 2024/2025**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Titolo del progetto: Costruiamo il nostro Futuro**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31800 – CUP: H74D23002220006**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 11 INCARICHI DI ESPERTO per la realizzazione nell’a.s. 2024/2025 dei percorsi didattici e formativi per studenti e studentesse**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di ESPERTO per le attività del Progetto “Costruiamo il nostro futuro”  
codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31800  
nella seguente edizione:

Percorso formativo (destinatari)	Barrare edizione
Matematica con il coding (Scuola infanzia)	
Il mondo al microscopio (Scuola Primaria)	
Potenziamento lingua inglese livello A1 (Scuola Primaria – Edizione 1)	
Potenziamento lingua inglese livello A1 (Scuola Primaria – Edizione 2)	
Potenziamento lingua inglese livello A1 (Scuola Primaria – Edizione 3)	
A tutto STEM (Scuola Secondaria 1^ grado)	
Robotica e storytelling (Scuola Secondaria 1^ grado)	

Percorso formativo (destinatari)	Barrare edizione
Internet delle cose (Scuola Secondaria 1^ grado)	
Potenziamento lingua inglese livello A2/B1 (Scuola Secondaria 1^ grado)	
Potenziamento lingua francese livello A1/A2 (Scuola Secondaria 1^ grado)	
Potenziamento lingua spagnola livello A1/A2 (Scuola Secondaria 1^ grado)	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso Prot. n. 7349 del 29/08/2024 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

### DICHIARA ALTRESÌ

◆ di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 7349 del 29/08/2024 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

◆ di possedere i seguenti titoli di accesso alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 7349 del 29/08/2024

<b>ESPERTO</b>	
<b>Titoli di accesso validi per tutte le edizioni</b>	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
	Conoscenza e utilizzo delle piattaforme FUTURA PNRR e FUTURA SCUOLA con impegno a conoscere e gestire autonomamente le piattaforme FUTURA PNRR e FUTURA SCUOLA <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
	Conoscenza delle istruzioni operative D.M. 66/2023 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
<b>STEM</b>	
<b>Matematica con il coding (a.s.2024/25)</b>	
CASO 1: Docente di scuola dell'infanzia con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
<i>In alternativa</i>	
CASO 2: Docente di scuola primaria con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia e/o primaria <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	
<i>In alternativa</i>	
CASO 3: formatore con esperienze documentate in attività di coding con bambini della scuola dell'infanzia e/o primaria <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span>	

<b>Titoli di accesso per singola edizione</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>
	<b>STEM</b>
	<b><i>Il mondo al microscopio (a.s.2024-25)</i></b> CASO 1: Docente della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici, con alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di Scienze Matematiche e /o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/> <i>In alternativa</i> CASO 3: formatore in possesso di Laurea in Scienze Biologiche con esperienza documentata di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/>
	<b>MULTILINGUISMO</b>
	<b><i>Potenziamento lingua inglese livello A1 (Edizione 1 alunni classi quinte) (a.s.2024-25)</i></b> CASO 1: Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria. <input type="checkbox"/> <b>In subordine</b> , solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:  CASO 2: Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria. <input type="checkbox"/>
	<b><i>Potenziamento lingua inglese livello A1 (Edizione 2 alunni classi quinte) (a.s.2024-25)</i></b> CASO 1: Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria. <input type="checkbox"/> <b>In subordine</b> , solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:  CASO 2: Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria. <input type="checkbox"/>
<b><i>Potenziamento lingua inglese livello A1 (Edizione 3 alunni classi quarte) (a.s.2024-25)</i></b> CASO 1: Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria. <input type="checkbox"/> <b>In subordine</b> , solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:	

	<p><b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria. <input type="checkbox"/></p>
	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
	<b>STEM</b>
	<p><b>A tutto STEM(a.s.2024-25)</b>  <b>CASO 1:</b> Docente di Matematica e Scienze e/o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/></p> <p><i>In alternativa</i>  <b>CASO 2:</b> formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/></p>
	<p><b>Robotica e storytelling(a.s.2024-25)</b>  <b>CASO 1:</b> Docente di Arte e Immagine e/o Tecnologia e/o Lettere della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di digital storytelling e robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/></p> <p><i>In alternativa</i>  <b>CASO 2:</b> formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di digital storytelling e robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/></p>
	<p><b>Internet delle cose (a.s.2024-25)</b>  <b>CASO 1:</b> Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia e/o Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento in progetti curricolari e/o extracurricolari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/></p> <p><i>In alternativa</i>  <b>CASO 2:</b> formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di insegnamento in progetti curricolari e/o extracurricolari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione. <input type="checkbox"/></p>
	<b>MULTILINGUISMO</b>
	<p><b>Potenziamento lingua inglese livello A2/B1 (a.s.2024-25)</b>  <b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. <input type="checkbox"/></p> <p><b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:  <b>CASO 2:</b> Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. <input type="checkbox"/></p>

	<p><b>Potenziamento lingua francese livello A1/A2(a.s.2024-25)</b></p> <p><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di lingua francese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua francese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. <input type="checkbox"/></p> <p><b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:</p> <p><b>CASO 2:</b> Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (francese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. <input type="checkbox"/></p>
	<p><b>Potenziamento Lingua Spagnola livello A1/A2(a.s.2024-25)</b></p> <p><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di lingua spagnola con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua spagnola (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria<sup>1</sup> grado <input type="checkbox"/></p> <p><b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:</p> <p><b>CASO 2:</b> Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (Spagnolo almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. <input type="checkbox"/></p>

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli e dei servizi valutati di cui all'allegato b) "Scheda di autovalutazione"
- Allegato b) "Scheda di autovalutazione"

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_