



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE</b>	
	<b>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO</b> Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 <a href="http://www.pascolitricase.edu.it">www.pascolitricase.edu.it</a> <a href="mailto:leic8ak00R@istruzione.it">leic8ak00R@istruzione.it</a> <a href="mailto:leic8ak00R@pec.istruzione.it">leic8ak00R@pec.istruzione.it</a>	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE  
Prot. 0004018 del 06/05/2023  
VII (Uscita)

All'Albo on line  
Al Sito Web dell'Istituto

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione del Gruppo di Progettazione e per l'individuazione del Collaudatore tecnico amministrativo e del personale A.T.A. per le attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

Titolo progetto "Nuovi spazi di apprendimento per la scuola di domani". CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-12276.  
CUP: H74D23000440006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € € 162.240,83 ;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

**VISTA** la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 6 del 23.12.2022;

**VISTO** il programma annuale e.f. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14 febbraio 2023 con delibera n. 2;

**VISTA** la delibera n. 2 del 14.02.2023 del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto PNRR “Nuovi spazi di apprendimento per la scuola di domani” ;

**VISTA** la delibera n. 4 del 14.02.2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto PNRR “Nuovi spazi di apprendimento per la scuola di domani ”;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione prot. n° 0047034 del 17.03.2023 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il provvedimento Prot. n. 3004 del 31.03.2023 di assunzione del finanziamento nel bilancio dell’Istituto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 2 del 28.04.2023 del Collegio dei docenti di approvazione del progetto “Nuovi spazi di apprendimento per la scuola di domani “ ed inclusione nel PTOF;

**RICHIAMATA** la delibera n. 3 del 28/04/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto “Nuovi spazi di apprendimento per la scuola di domani”, ed inclusione nel PTOF;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Nuovi spazi di apprendimento per la scuola di domani”. CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-12276. CUP: H74D23000440006, di avvalersi della collaborazione di n. 1 progettista tecnico, 1 supporto tecnico-operativo alla progettazione e all’allestimento degli ambienti, n. 1 collaudatore, n. 2 Consulenti pedagogici, n. 2 assistenti amministrativi, n. 2 collaboratori scolastici in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto le attività analiticamente indicate nella sottostante tabella;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell’incarico di 1 progettista tecnico, 1 supporto tecnico-operativo alla progettazione e all’allestimento degli ambienti, 1 collaudatore, 2 Consulenti pedagogici, 2 assistenti amministrativi, 2 collaboratori scolastici per le attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-12276

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa **TURCO ANNA MARIA** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa **TURCO ANNA MARIA** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**PRESO ATTO** della delibera n. 3/f-g-h del Consiglio di Istituto del 28.04.2023 di adozione dei criteri di selezione del personale relativamente al piano PNRR in oggetto indicato;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la progettazione, il supporto tecnico operativo, il collaudo tecnico amministrativo, la consulenza pedagogica e le altre attività tecnico operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto PNRR **CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-12276**. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

<b>Progr.</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Compiti (in sintesi)</b>	<b>N° unità da reclutare</b>	<b>N° ore previste</b>
1	<b>Progettista tecnico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi;</li><li>• provvedere alla progettazione esecutiva del progetto citato, seguendo le Indicazioni operative del M.I.M. e l'apposita procedura prevista dalla piattaforma PNRR;</li><li>• provvedere alla realizzazione del Piano degli acquisti d'intesa con il Dirigente Scolastico, per consentire l'indizione di una procedura per la fornitura di quanto previsto dal suddetto investimento e nel rispetto del principio DNSH e dei principi CAM;</li><li>• registrare nell'apposita piattaforma web <a href="https://pnrr.istruzione.it/">https://pnrr.istruzione.it/</a> i dati relativi al progetto;</li><li>• provvedere alla variazione dei prodotti inseriti nella matrice degli acquisti qualora si rendesse necessario;</li><li>• gestire i rapporti con la ditta aggiudicataria per lo stato di avanzamento dei lavori;</li></ul>	<b>01</b>	<b>80</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare con il DS alla chiusura del progetto;</li> <li>• collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa e nella verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;</li> <li>• Coordinarsi con il RSPP e/o il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici;</li> <li>• collaborare con il supporto tecnico e il consulente pedagogico affinché l'innovazione degli spazi e degli strumenti porti a un cambiamento reale dell'approccio didattico verso lo studente, promuovendo motivazione e interesse;</li> <li>• collaborare con il Dirigente Scolastico e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;</li> <li>• redigere i time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate</li> </ul>		
2	<b>supporto tecnico-operativo alla progettazione e all'allestimento degli ambienti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare con il progettista, la DS e la DSGA nel definire la struttura del progetto;</li> <li>• collaborare con il progettista nei sopralluoghi degli spazi presi in esame dal progetto e destinati alle aule innovative e/o tematiche;</li> <li>• collaborare con il progettista, il DS e la DSGA nelle ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;</li> <li>• collaborare con il progettista nella verifica della fattibilità del capitolato tecnico, degli adattamenti edilizi occorrenti, nelle misurazioni delle aree e cubature finalizzate all'esecuzione di planimetrie e quant'altro necessario;</li> <li>• collaborare con il progettista nella ricezione delle forniture ordinate e nella verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato e nella sistemazione delle attrezzature nelle aule;</li> <li>• supportare, in collaborazione con il progettista, le ditte per l'installazione degli strumenti e degli arredi richiesti e procedere all'addestramento all'uso delle stesse (se richiesto);</li> <li>• collaborare con il progettista e il consulente pedagogico affinché l'innovazione degli spazi e degli strumenti porti a un cambiamento reale dell'approccio didattico verso lo studente, promuovendo motivazione e interesse.</li> <li>• collaborare con il Dirigente Scolastico e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;</li> <li>• redigere i time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.</li> </ul>	1	60

3	<b>Consulente pedagogico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere soluzioni pedagogiche innovative nella scuola primaria e secondaria di primo grado;</li> <li>• contribuire alla definizione, attuazione e promozione di un metodo di insegnamento smart, digitale e interdisciplinare che integri manuale e digitale attraverso processi di cooperazione, problem solving e di Project Based Learning, sulla scorta degli ambienti innovativi creati nella scuola primaria e secondaria di primo grado;</li> <li>• rinnovare l'organizzazione oraria in modo tale che le aule tematiche vengano utilizzate da tutti gli alunni/studenti della Scuola Primaria e Secondaria.</li> <li>• contribuire alla creazione di un "ambiente di apprendimento intelligente", inteso non solo come uno spazio fisico, ma anche - e soprattutto - come un micro-cosmo socio - relazionale che promuova interesse, motivazione, benessere tra gli studenti.</li> <li>• valutare le possibili soluzioni pedagogiche speciali mirate al potenziamento dell'inclusione che, grazie anche all'adozione di un approccio laboratoriale e collaborativo, permetteranno non solo di rispondere alle necessità degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, ma di ottenere altresì ricadute positive anche su tutte quelle forme di disagio non certificate nella scuola primaria e secondaria di primo grado;</li> <li>• Collaborare con il progettista e il supporto tecnico affinché l'innovazione degli spazi e degli strumenti porti a un cambiamento reale dell'approccio didattico verso lo studente, promuovendo motivazione e interesse.</li> <li>• redigere i time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate</li> </ul>	2 (1 per scuola primaria; 1 Scuola secondaria 1^ grado)	<b>140 (70 cadauna)</b>
4	<b>Collaudatore tecnico amministrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ad avvenuta consegna, provvedere al collaudo della fornitura, anche in tempi diversi, secondo la tempistica stabilita dal Dirigente Scolastico.</li> <li>• Verificare di concerto con la ditta appaltatrice il corretto funzionamento di tutte le attrezzature, la corrispondenza tra le caratteristiche del materiale acquistato e quello della corrispondente scheda tecnica predisposta in fase di progettazione.</li> <li>• Verificare che le attrezzature ed eventuali impianti realizzati siano adeguati alle norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro</li> <li>• Verificare che le attrezzature ed eventuali impianti realizzati siano rispettosi del principio DNSH e dei principi CAM</li> </ul>	1	<b>25</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato ove previste.</li> <li>• Verificare l'esistenza dei manuali d'uso per tutte le attrezzature.</li> <li>• Redigere i verbali di collaudo.</li> <li>• Effettuare la redazione dei verbali/time sheet dettagliati relativi alla sua attività svolta;</li> <li>• Collaborare con il Dirigente Scolastico e con gli uffici amministrativi per tutte le problematiche relative alle operazioni di collaudo</li> </ul>		
5	<b>Assistenti amministrativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto tecnico operativo al gruppo di progettazione</li> </ul>	2	46
6	<b>Collaboratori scolastici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature</li> <li>• Supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti</li> </ul>	2	25,5

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)