

ISTITUTO COMPRENSIVO
«G. PASCOLI»
TRICASE



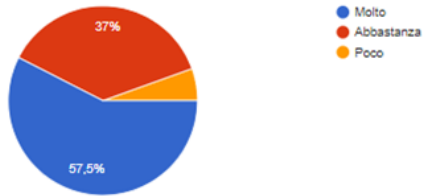
Esiti dei *QUESTIONARI* di *AUTOVALUTAZIONE* d'Istituto

Anno Scolastico
2023/2024

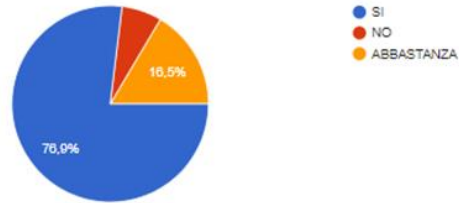
FF.SS. Area 1
Anna Laura Arcella
Maria Elena Biasco

PRIMARIA

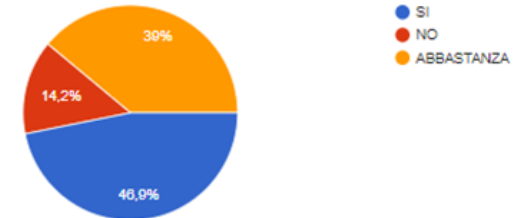
Il tuo rapporto con i compagni è positivo?



Vieni a scuola volentieri?

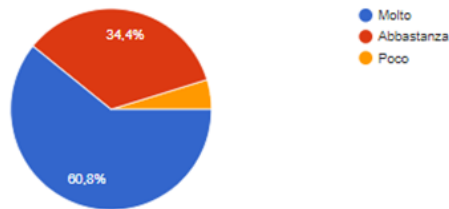


Vieni a scuola volentieri?

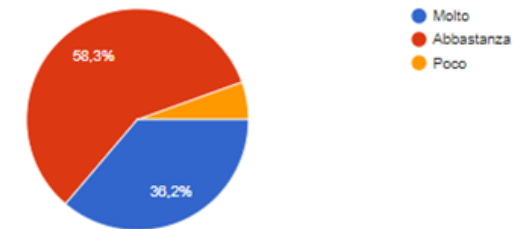


Dall'indagine emerge che gli alunni vivono il tempo scuola in modo abbastanza sereno: in entrambi gli ordini di scuola il rapporto con i docenti e con i compagni è positivo. Anche se c'è un 14% di alunni della Secondaria che afferma di non venire volentieri a scuola.

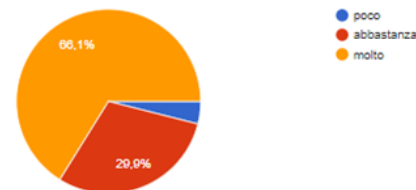
Il tuo rapporto con le/gli insegnanti è positivo?



Il tuo rapporto con le/gli insegnanti è positivo

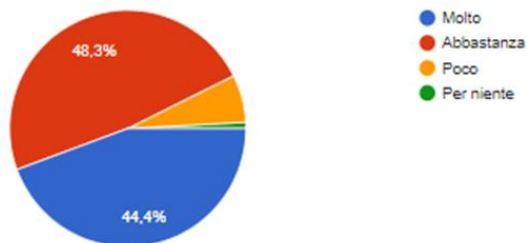


Il tuo rapporto con i compagni è positivo

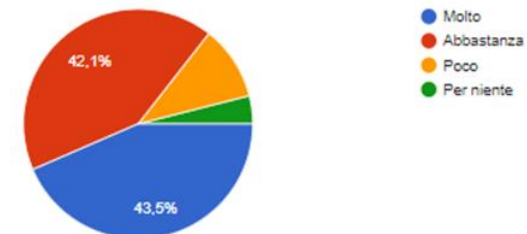


SECONDARIA

Le relazioni di suo figlio/a con i compagni di classe sono positive?

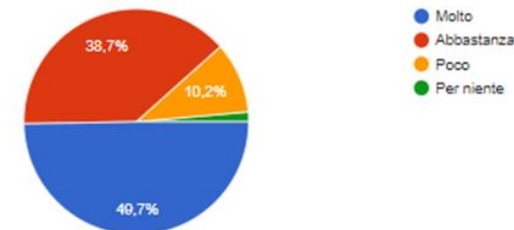


Ritiene che la Dirigente Scolastica sia disponibile al dialogo e al confronto?

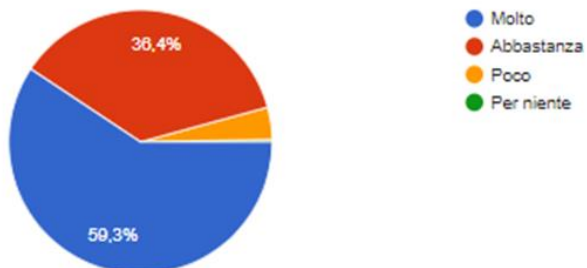


Secondo i genitori i propri figli hanno relazioni positive con i compagni. La Dirigente e i docenti sono disponibili al dialogo così come i collaboratori scolastici. Riguardo al rapporto con i docenti, come emerge anche dalle proposte di miglioramento, gli stessi esortano a un approccio più empatico soprattutto con i ragazzi più emotivi.

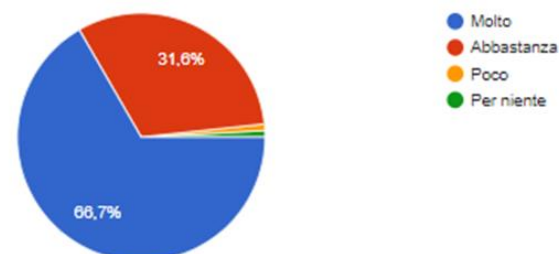
I docenti sono empaticamente vicino agli alunni offrendo loro supporto emotivo?



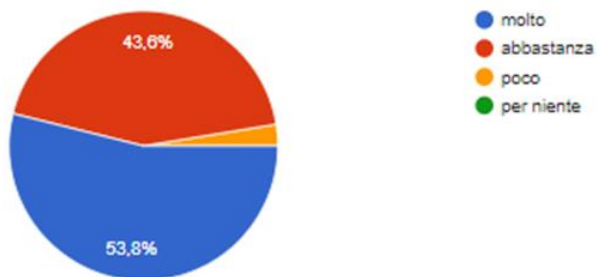
Ritiene che gli insegnanti siano disponibili al dialogo con i genitori?



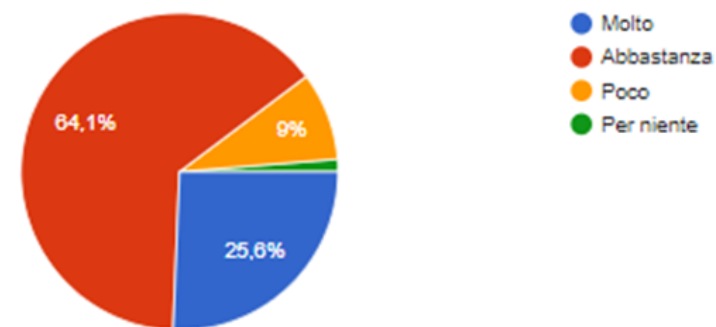
I collaboratori scolastici si mostrano cordiali e disponibili?



In questa Istituzione scolastica la Dirigente Scolastica promuove un clima di lavoro collaborativo?

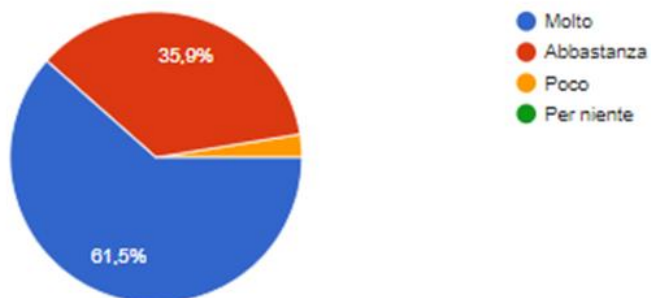


Il clima lavorativo è sereno e motivante:

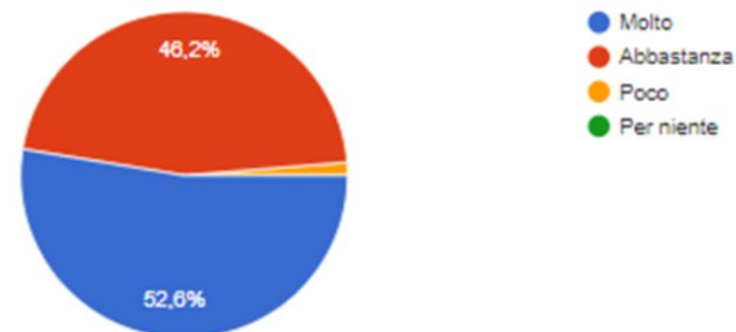


I docenti vivono un clima positivo e collaborativo sia con gli studenti che con la Dirigente, le collaboratrici e le responsabili di plesso.

Le responsabili di plesso sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?

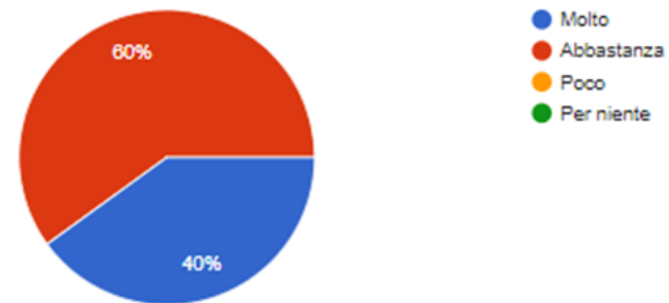


Le collaboratrici della Dirigente Scolastica sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?

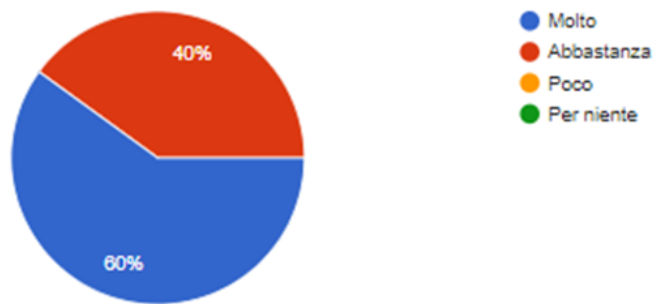


Anche secondo i personale ATA il clima a scuola è positivo e motivante

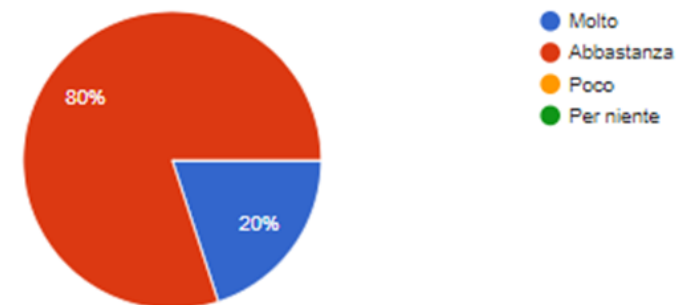
Il clima lavorativo è sereno e motivante:



Il rapporto con i colleghi è collaborativo?

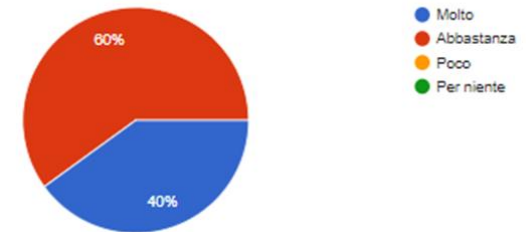


Il rapporto con i docenti è collaborativo?

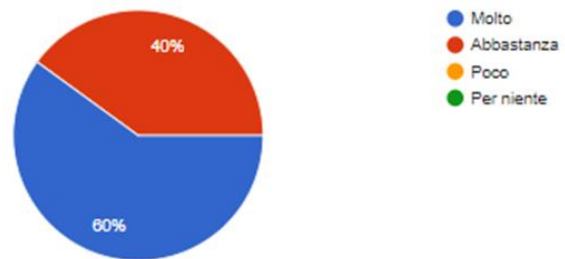


Il personale ATA considera le figure dello Staff disponibili e collaborative

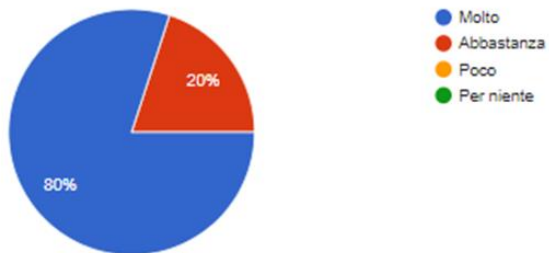
Le collaboratrici della Dirigente Scolastica sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?



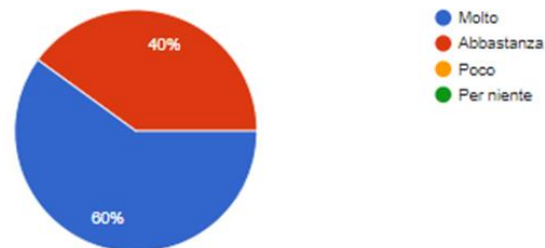
Le responsabili di plesso sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?



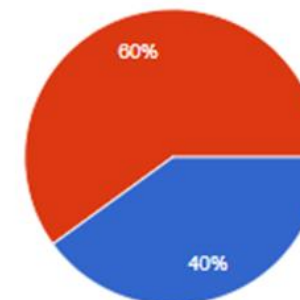
Il rapporto con la D.S.G.A. è collaborativo?



La D.S.G.A. riconosce l'impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento

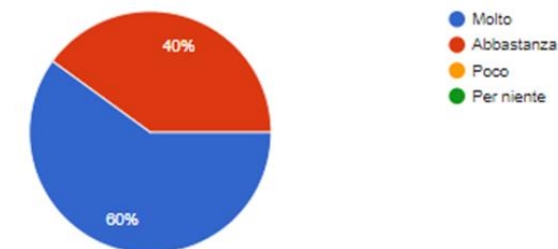


Il rapporto con la D.S. è collaborativo?

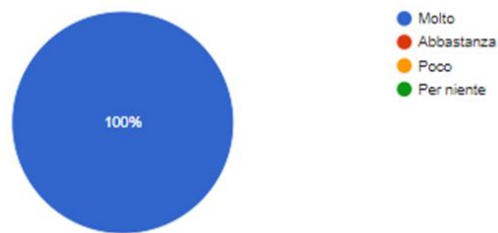


Riconosce l'efficienza della DSGA nell'organizzazione del lavoro. Ritiene che la Dirigente si impegna a promuovere il miglioramento dell'istituzione scolastica

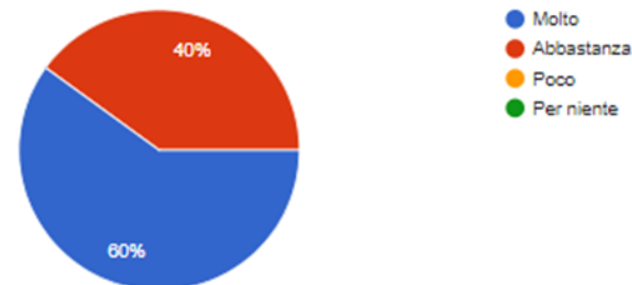
La Dirigente Scolastica è impegnata a promuovere il miglioramento dell'istituzione scolastica?



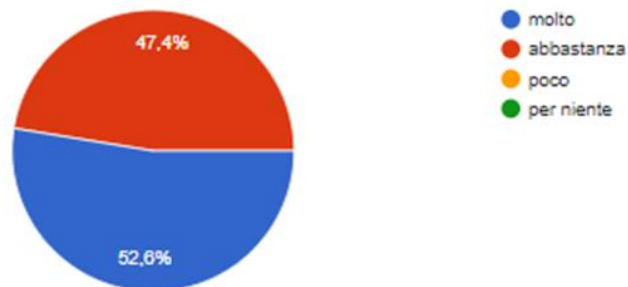
La Dirigente Scolastica riconosce l'impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento



La D.S.G.A. è efficiente nell'organizzazione del lavoro

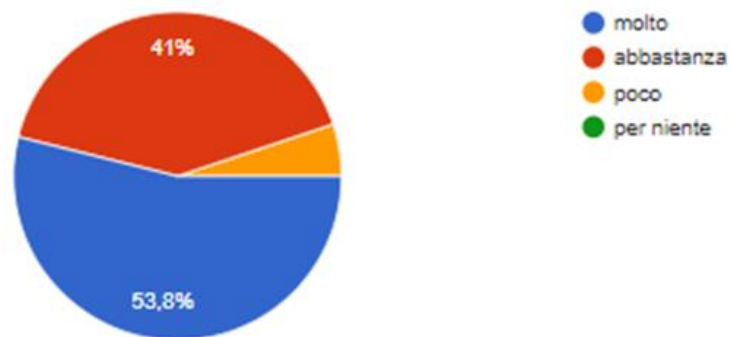


In questa Istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano?



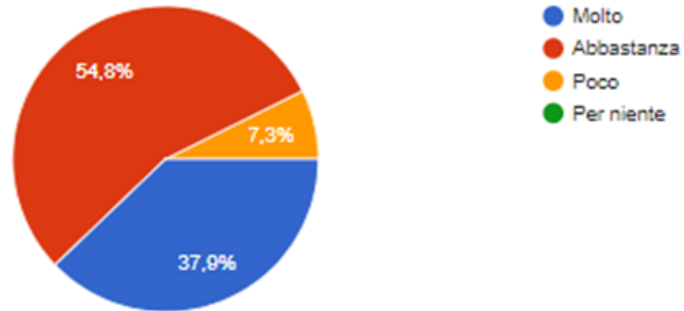
**Anche secondo i docenti
c'è una buona
collaborazione col
personale ATA**

In questa istituzione scolastica la Dirigente Scolastica valorizza il lavoro delle/degli insegnanti

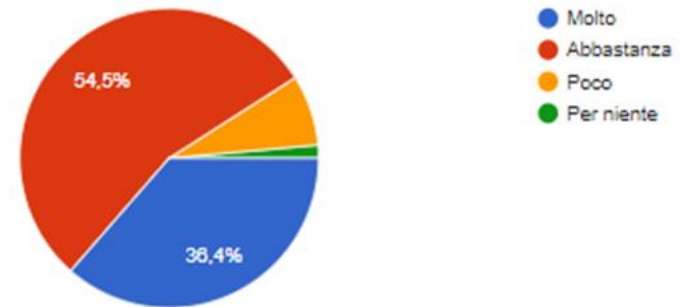


Secondo i genitori le attività scolastiche sono state ben organizzate e le proposte didattiche sono state rispondenti ai bisogni degli alunni

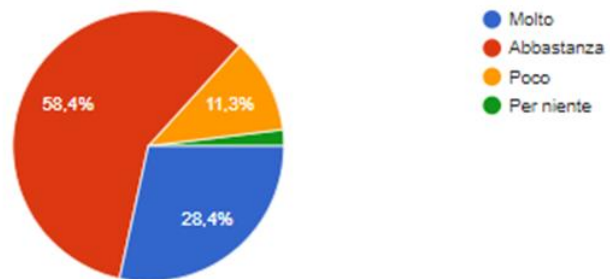
Le attività scolastiche sono state ben organizzate?



Ritiene che l'organizzazione didattica della Scuola sia stata rispondente ai bisogni di suo figlio?

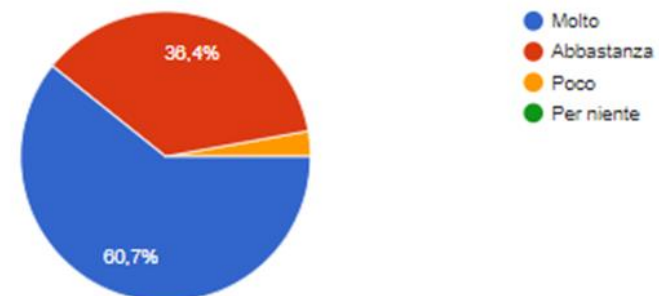


E' soddisfatto dei servizi erogati dall'ente locale (trasporto, mensa)?

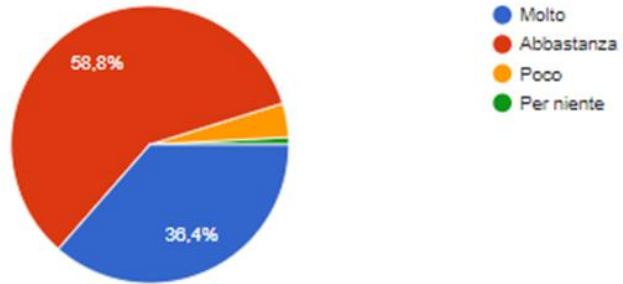


Solo il 13% dei genitori non si considera soddisfatto dei servizi erogati dall'ente locale, mentre ritiene il personale di segreteria efficiente nella risoluzione dei problemi.

Ritiene che il personale della segreteria sia stato cortese ed efficiente nella risoluzione dei problemi?

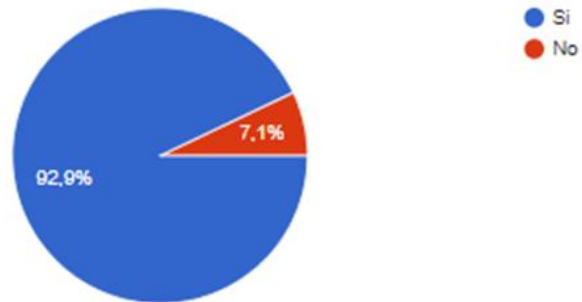


La qualità del servizio scolastico nella sua globalità è soddisfacente?

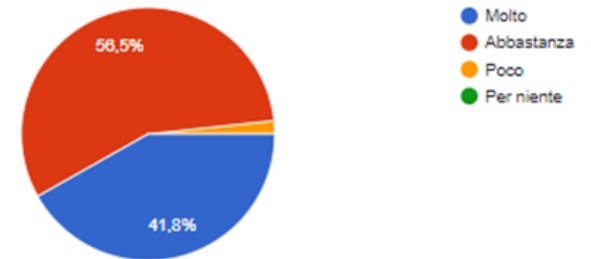


Le famiglie nel complesso sono soddisfatte del servizio scolastico, ritengono la scuola un luogo sicuro e la consiglierebbero a un altro genitore

Consiglierebbe questa Scuola ad un altro genitore?

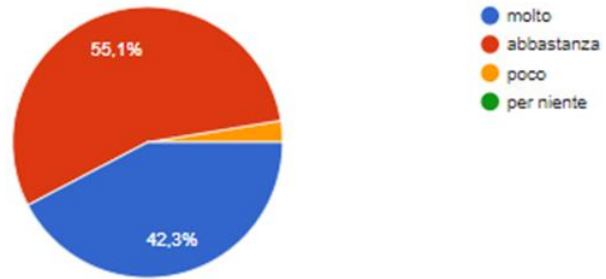


La scuola è un luogo sicuro ed affidabile?

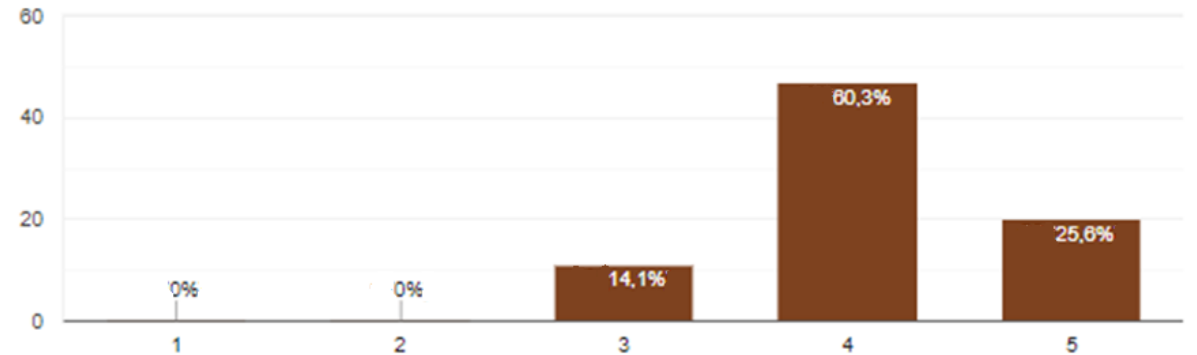


Secondo i docenti l'organizzazione didattica messa in atto dalla scuola è stata soddisfacente perché si basa su un progetto educativo condiviso con le famiglie.

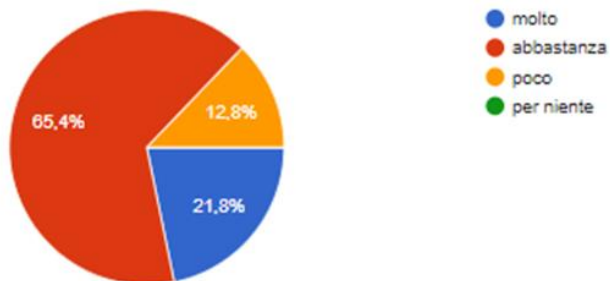
Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola?



L'organizzazione didattica che la nostra scuola ha messo in campo è stata:



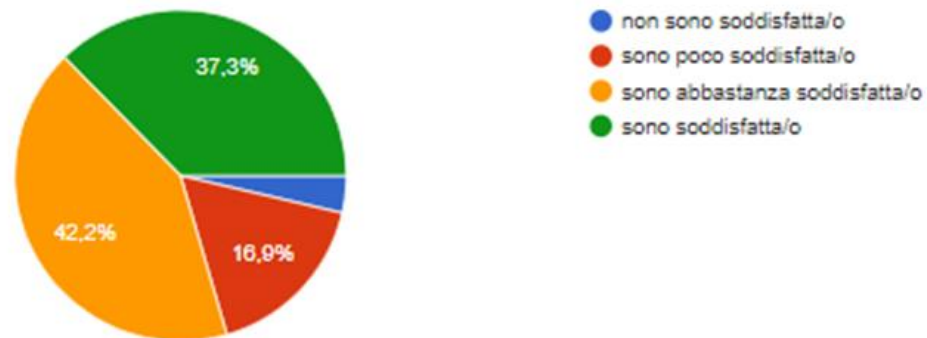
La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra le/i docenti?



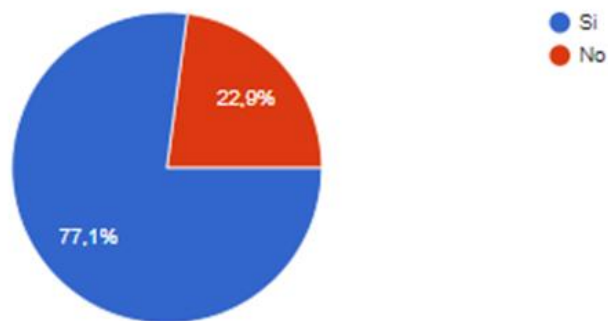
Per alcuni la partecipazione alle responsabilità e ai compiti organizzativi non è molto diffusa tra i docenti come si evince anche dalle proposte di miglioramento.

Il 20% circa degli alunni della scuola secondaria, dice di non essere molto soddisfatto delle attività di orientamento organizzate né del consiglio orientativo espresso dai propri docenti.

Per le/gli alunne/i delle classi terze: Come valuti le attività di orientamento alla scelta della Scuola Secondaria di secondo grado?

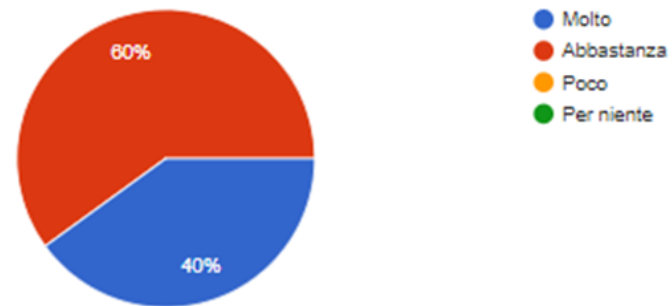


Per le/gli alunne/i delle classi terze: sei d'accordo con il consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di secondo grado espresso dalle/dai docenti?

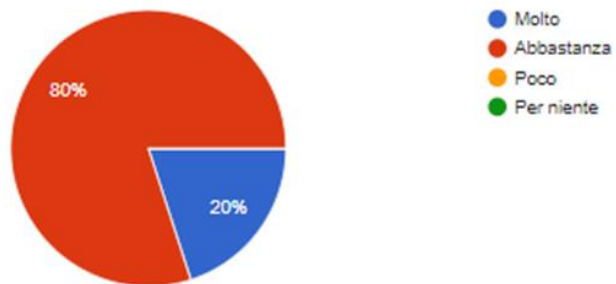


**Il personale ATA si ritiene
soddisfatto
dell'organizzazione del
lavoro anche se il 40% pensa
che l'organico sia in numero
poco adeguato al carico di
lavoro richiesto.**

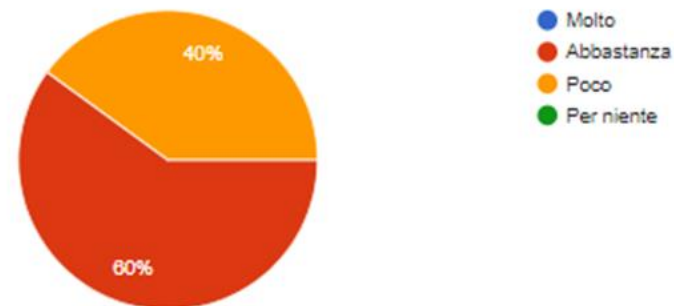
Le varie funzioni sono state definite in modo chiaro ?



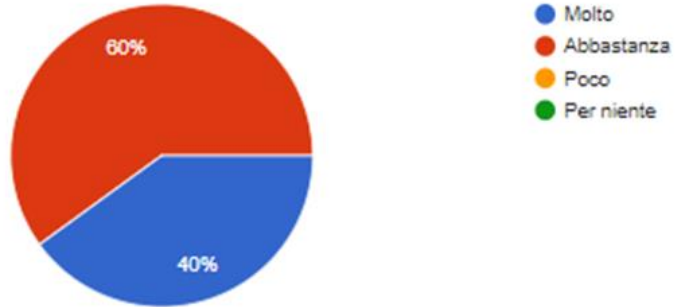
Le attività aggiuntive sono state ripartite in modo equo, adeguato e trasparente?



Ritieni che l'organico esistente sia adeguato al carico di lavoro richiesto?

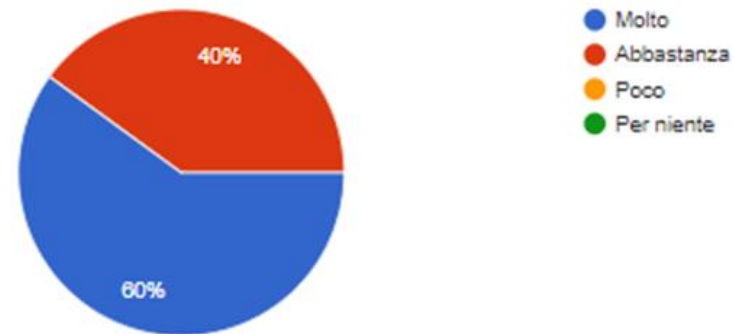


Quanto ritieni importante il tuo ruolo per offrire all'utenza un servizio sempre più efficace?



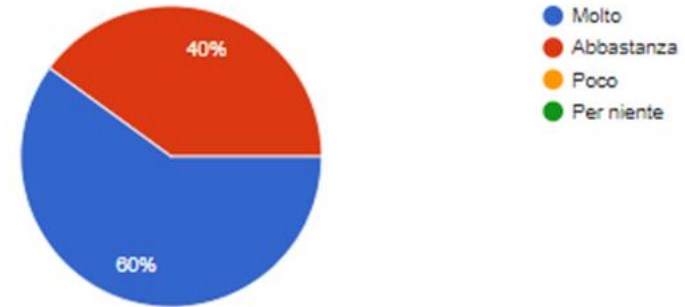
Considera il proprio ruolo importante per offrire all'utenza un servizio efficace. Inoltre pensa di essere stato valorizzato nelle competenze professionali.

Quanto pensi di essere stato valorizzato quest'anno nelle tue competenze professionali?

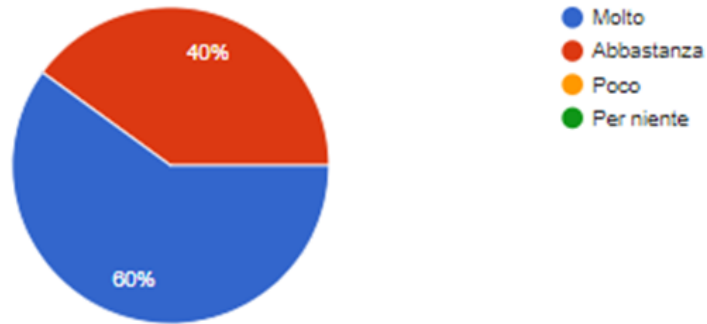


Il personale ATA considera utili le attività di formazione e ritiene di disporre degli strumenti necessari per lo svolgimento del proprio lavoro.

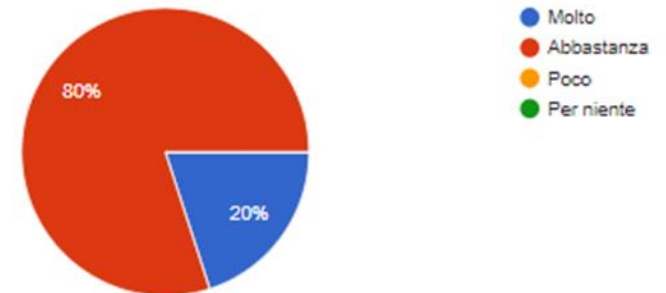
Disponi degli strumenti necessari per lo svolgimento del tuo lavoro?



Conosci le procedure per l'emergenza della tua scuola?

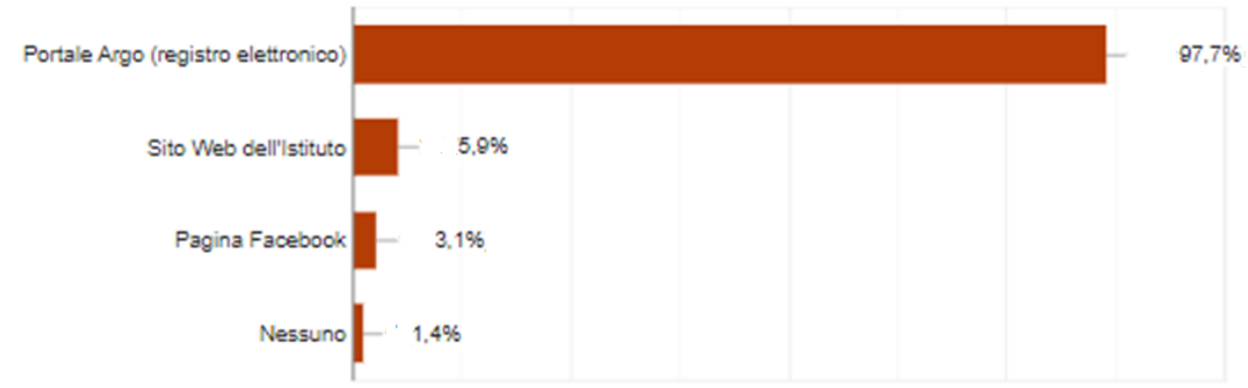


Ritieni che le attività di formazione e aggiornamento siano utili al tuo lavoro?

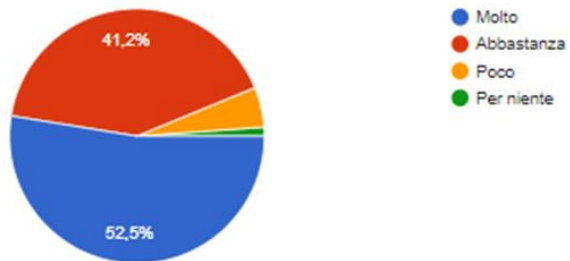


Il canale più usato dalle famiglie per la ricerca delle informazioni risulta il Portale Argo

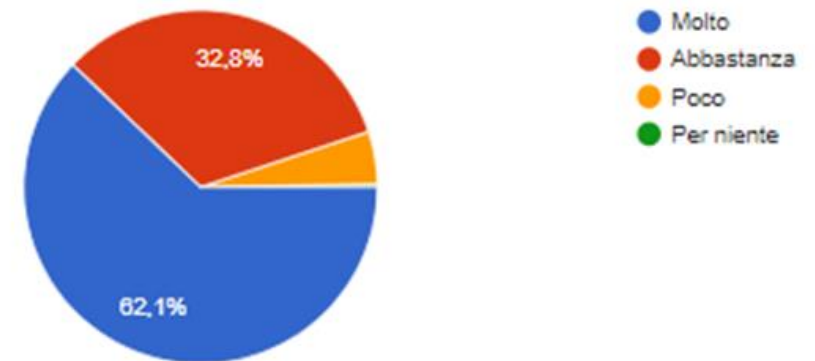
Quali canali utilizza più frequentemente per la ricerca di informazioni



Ritiene che le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regolamenti, Piano dell'Offerta Formativa, avvisi etc.) siano state efficaci?

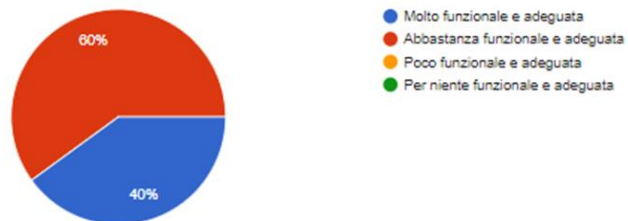


Ritiene che i docenti siano stati chiari nell'informazione e comunicazione circa l'andamento didattico e comportamentale di suo figlio/a?



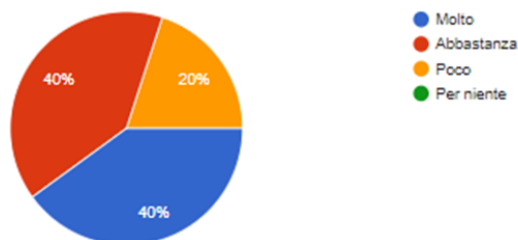
Secondo i genitori le comunicazioni da parte della scuola sono state efficaci e chiare anche per quanto riguarda l'andamento didattico e comportamentale dei propri figli

Come valuti l'organizzazione di quest'anno in merito alla chiarezza, trasparenza e tempestività delle comunicazioni interne?



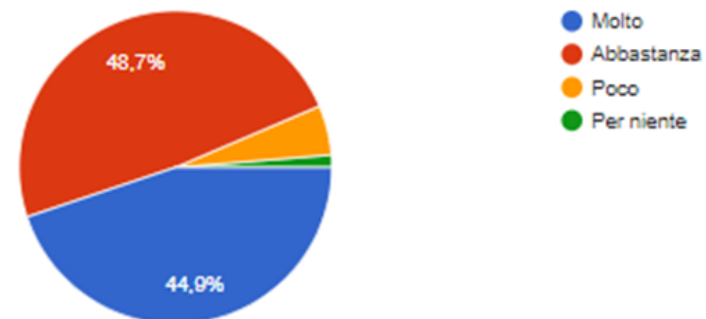
Personale ATA

Il sito web è utile e facilita l'accesso alle informazioni?



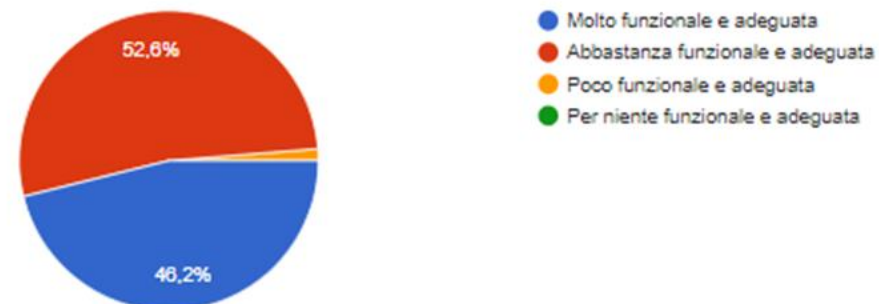
I docenti e il personale ATA hanno espresso un giudizio positivo sulle modalità di comunicazione

Il sito web è utile e facilita l'accesso alle informazioni?



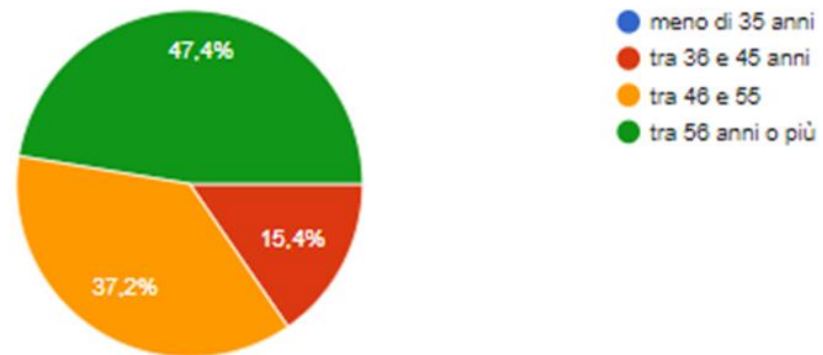
Docenti

Come valuti l'organizzazione di quest'anno in merito alla chiarezza, trasparenza e tempestività delle comunicazioni interne?

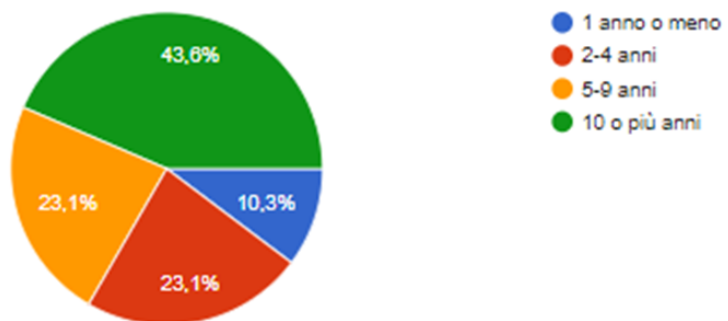


Il corpo docenti ha raggiunto un buon livello di stabilità in quanto il 65% insegna nella scuola da più di 5 anni.

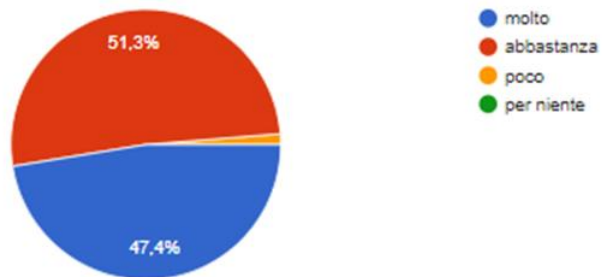
Indica quanti anni hai:



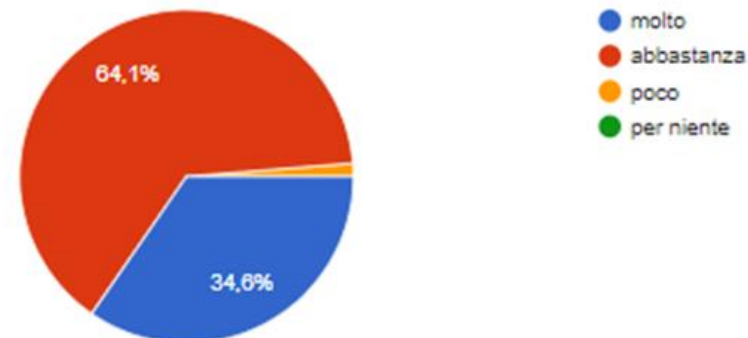
Da quanti anni insegni in questa istituzione scolastica?



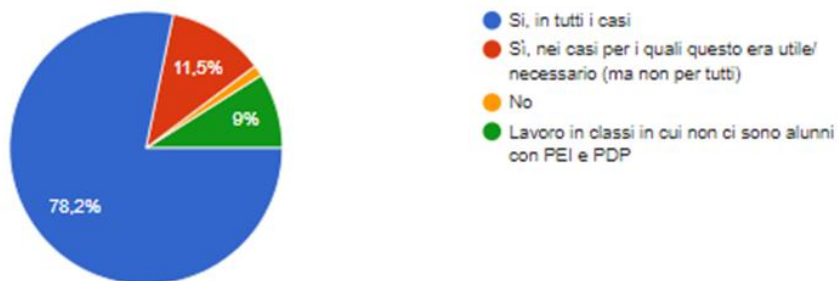
Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali?



La progettazione didattica e la valutazione dei suoi esiti sono realizzate da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio docenti)?

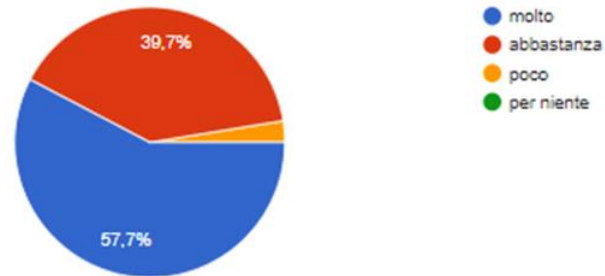


Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato di Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)

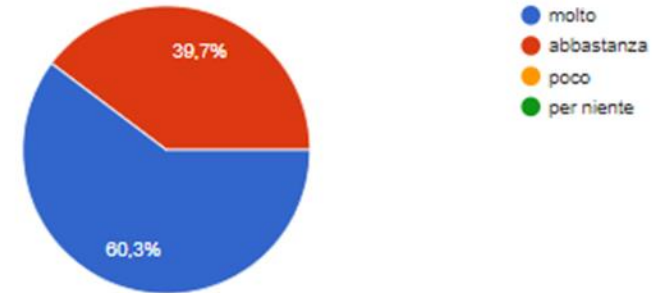


I gruppi di lavoro formalizzati realizzano la progettazione didattica e la valutazione dei suoi esiti.

In questa istituzione scolastica è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie?

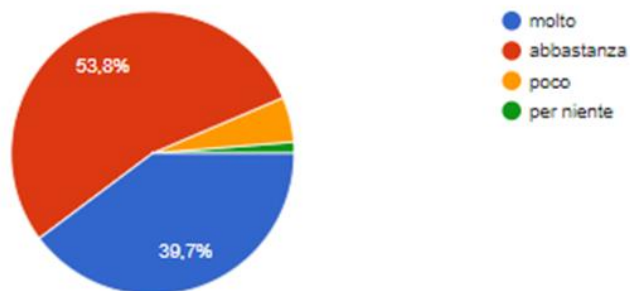


Questa istituzione scolastica propone corsi di formazione/aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica?

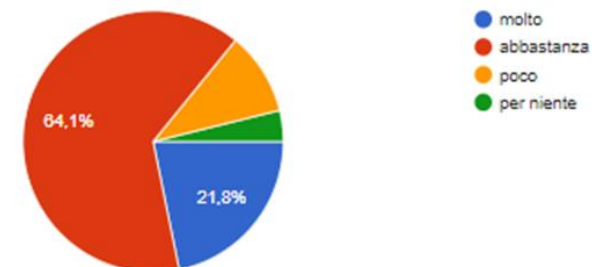


La Scuola propone corsi di formazione anche su nuove metodologie per migliorare l'azione didattica dei docenti.

Collabori con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative?

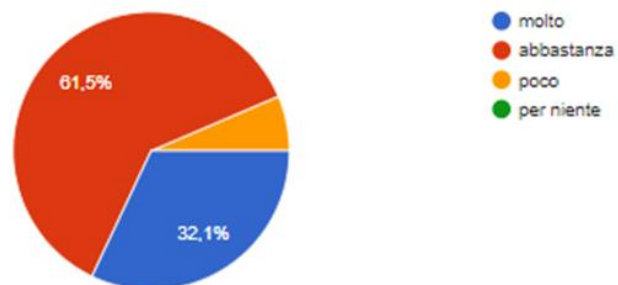


Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche?

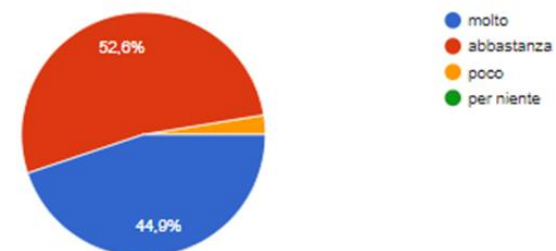


La Scuola costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo e favorisce il confronto e lo scambio delle pratiche educative e delle modalità didattiche innovative.

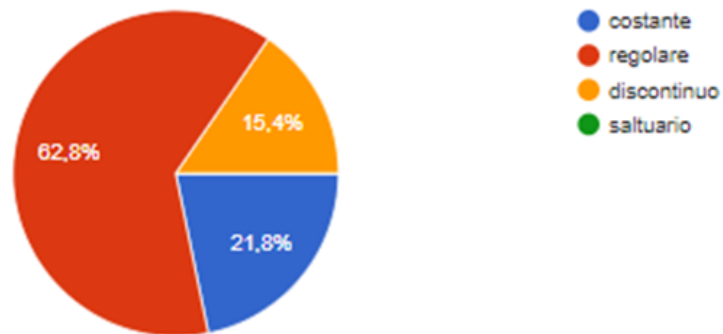
In questa istituzione scolastica è regolare il confronto tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.)?



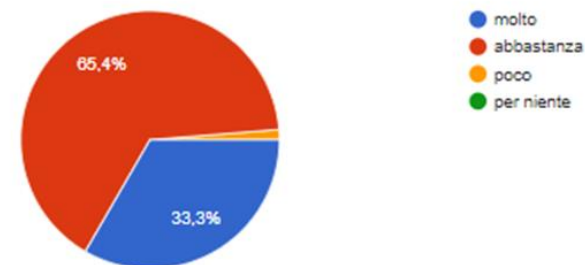
Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo?



L'impegno degli alunni è stato:

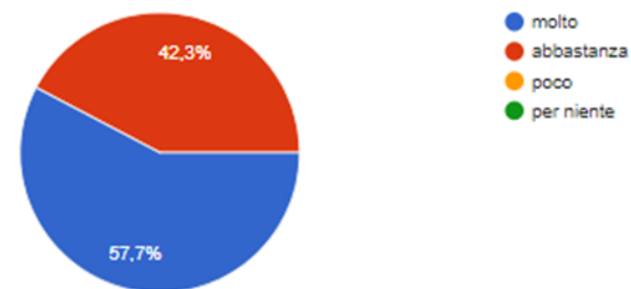


Le azioni didattiche educative e formative da te proposte hanno prodotto buoni risultati?

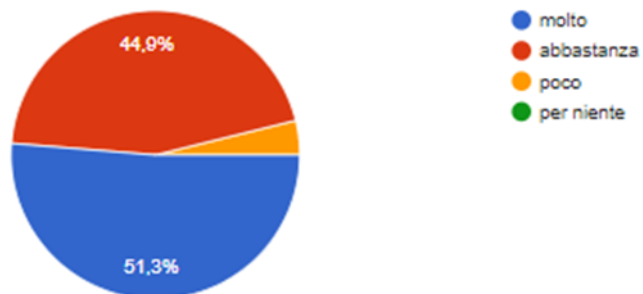


I docenti ritengono che le azioni didattiche educative abbiano prodotto buoni risultati per questo sono motivati a lavorare in questa Istituzione Scolastica

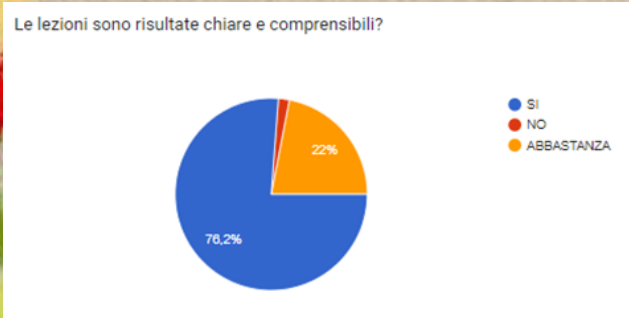
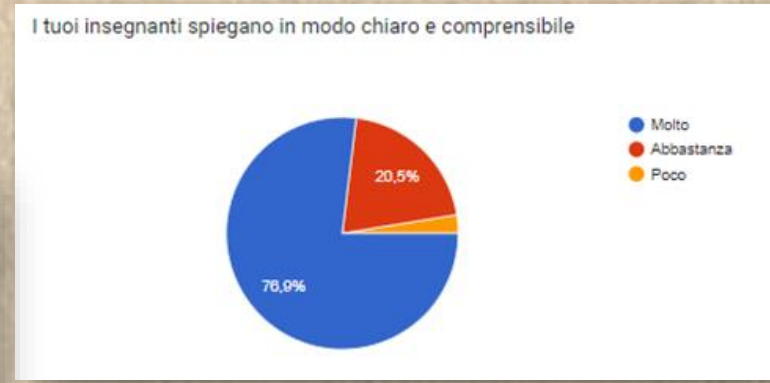
Promuovi un clima positivo con gli studenti?



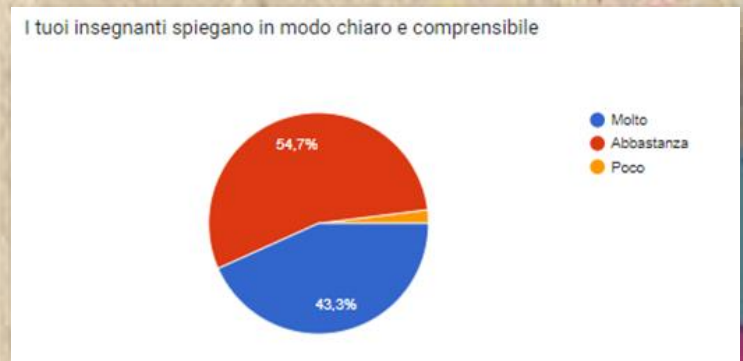
Sei motivata/o a lavorare in questa Istituzione Scolastica?



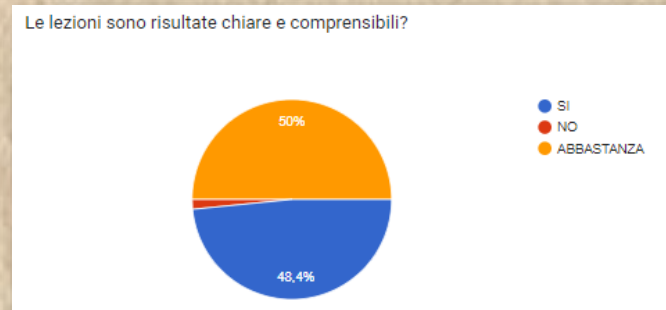
PRIMARIA



Gli alunni della Primaria e della Secondaria hanno espresso un giudizio positivo circa le strategie didattiche messe in pratica quest'anno: considerano le lezioni chiare e comprensibili.



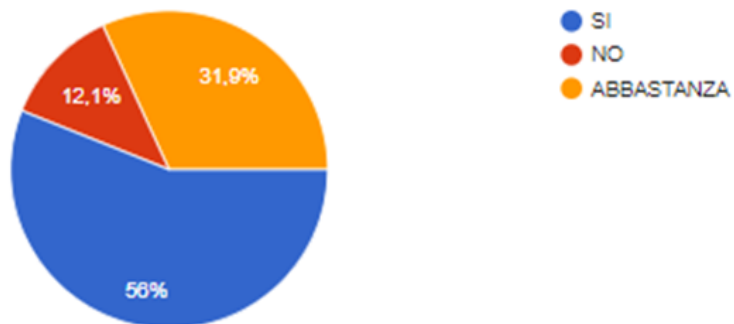
Inoltre i progetti e le attività scolastiche attuati dall'Istituto sono stati considerati interessanti, diversificati e ben organizzati.



SECONDARIA

PRIMARIA

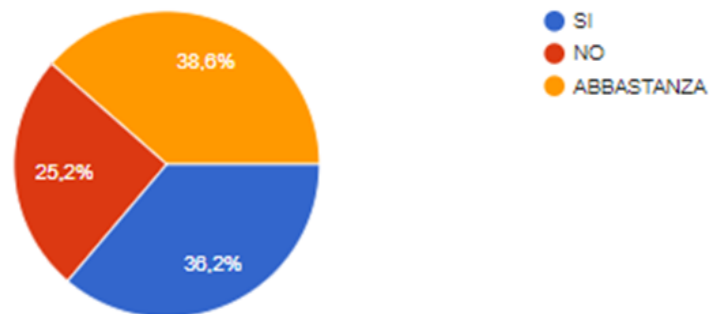
La quantità di compiti assegnata è stata adeguata?



Per gli alunni la quantità di compiti assegnata non sempre è adeguata

Questa criticità emerge anche dalle proposte di miglioramento espresse dai genitori secondo i quali bisognerebbe alleggerire il carico di lavoro a casa soprattutto quando i ragazzi sono impegnati in attività pomeridiane aggiuntive.

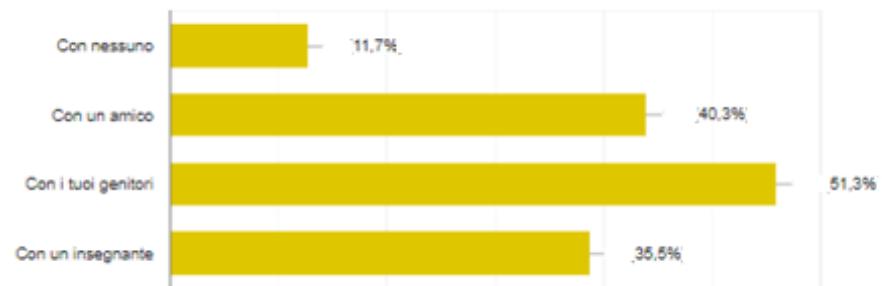
La quantità di compiti assegnata è stata adeguata?



SECONDARIA

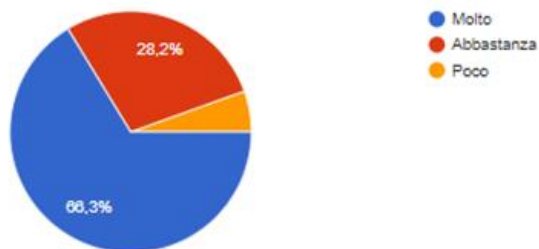
PRIMARIA

Quando ti sei trovato in difficoltà nelle relazioni con un compagno, con chi ne hai parlato?

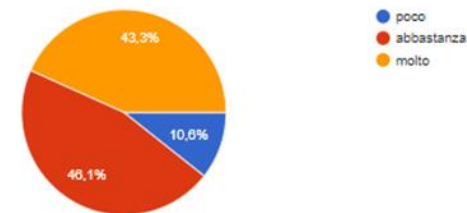


Gli alunni si sentono supportati dai loro insegnanti nei momenti di difficoltà.

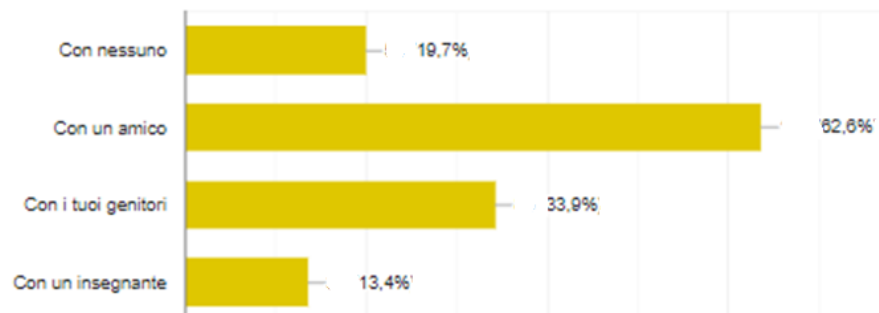
Le/gli insegnanti aiutano le/gli alunne/i a superare le difficoltà?



Le/gli insegnanti aiutano le/gli alunne/i a superare le difficoltà?



Quando ti sei trovato in difficoltà nelle relazioni con un compagno, con chi ne hai parlato?



SECONDARIA