

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” TRICASE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CON DESCRITTORI DI LIVELLO
SCUOLA PRIMARIA

RISPETTO	AVANZATO		INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CLASSI V-IV	Condivide e rispetta con consapevolezza le regole della scuola, relazionandosi sempre in modo positivo con compagni e adulti. Ha sempre cura del materiale proprio e di quello altrui ed è rispettoso dell’ambiente in cui vive.	Condivide e rispetta le regole della scuola, assumendo regolarmente comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti. Cura materiale proprio e quello altrui e rispetta l’ambiente in cui vive.	Riconosce le regole della scuola e le rispetta. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Rispetta il proprio materiale e quello altrui (il proprio e l’altrui materiale), e l’ambiente in cui vive.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
CLASSI II-III	Rispetta con consapevolezza le regole della scuola, relazionandosi in modo positivo con compagni e adulti. Ha sempre cura del materiale proprio e di quello altrui ed è rispettoso dell’ambiente in cui vive.	Rispetta le regole della scuola, relazionandosi in modo positivo con compagni e adulti. Cura il proprio materiale e quello altrui e rispetta l’ambiente in cui vive.	Riconosce le regole della scuola e si impegna a rispettarle. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Rispetta il proprio materiale e quello altrui e l’ambiente in cui vive.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
CLASSI I	Rispetta le regole della scuola e si relaziona in modo positivo con compagni e adulti. Ha cura del materiale e dell’ambiente scolastico.	Rispetta le regole della scuola e si relaziona in modo positivo con compagni e adulti. Ha cura del materiale e dell’ambiente scolastico.	Riconosce le regole della scuola e si impegna a rispettarle. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Ha cura del materiale dell’ambiente scolastico.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
INTERAZIONE	AVANZATO		INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CLASSI V-IV	Interagisce nel gruppo in maniera attiva e propositiva, contribuendo all’apprendimento comune	Interagisce nel gruppo in maniera attiva, contribuendo all’apprendimento comune	Coopera nel gruppo contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Collabora nel gruppo svolgendo i compiti assegnati.	Guidato, accetta ruoli e compiti assegnati al gruppo.

	e alla realizzazione delle attività collettive.	e alla realizzazione delle attività collettive.			
CLASSI II-III	Interagisce nel gruppo in maniera attiva, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Interagisce nel gruppo contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Collabora nel gruppo per raggiungere uno scopo.	Collabora nel piccolo gruppo svolgendo i compiti assegnati.	Sollecitato, accetta di svolgere nel piccolo gruppo i compiti assegnati.
CLASSI I	Nelle attività di piccolo gruppo, collabora attivamente con i coetanei per raggiungere uno scopo comune.	//	Nelle attività di piccolo gruppo collabora con i compagni per raggiungere uno scopo comune.	Nel piccolo gruppo stabilisce prime forme di collaborazione con il compagno.	Guidato, stabilisce prime forme di collaborazione con il compagno.