

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” TRICASE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CON LIVELLI DEI DESCRITTORI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprende tutti i generi di messaggi, di diversa complessità espressi con linguaggi e supporti diversi.</i> • <i>Utilizza la lingua italiana per esporre, narrare, descrivere, argomentare, oralmente e per iscritto, su temi d’interesse personale e su argomenti di carattere generale e disciplinare</i> 	<p>Comprende e analizza criticamente testi di vario tipo, letti e/o ascoltati, riconoscendone la fonte, l’argomento e cogliendone il senso globale.</p> <p>Si esprime, oralmente e per iscritto, con un linguaggio articolato e specifico, su argomenti di studio, di ricerca, di interesse personale, adeguando il registro linguistico alla situazione comunicativa e agli interlocutori.</p>	<p>Comprende e analizza autonomamente testi di vario tipo, cogliendo l’argomento centrale della comunicazione.</p> <p>Si esprime, oralmente e per iscritto, in modo corretto, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>Comprende testi di vario tipo, cogliendone le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Si esprime, oralmente e per iscritto, con un linguaggio corretto utilizzando schemi e mappe.</p>	<p>Con il supporto di domande stimolo, comprende testi semplici di vario tipo, cogliendone le informazioni esplicite.</p> <p>Si esprime, oralmente e per iscritto, con un lessico semplice su argomenti personali.</p>
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.</i> • <i>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti</i> 	<p>L’alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in modo appropriato e corretto comprendendo tutti i punti chiave di una conversazione. Produce in modo autonomo,</p>	<p>L’alunno comprende oralmente e per iscritto quasi tutti i punti chiave di testi in lingua standard su argomenti familiari. Interagisce con uno o più interlocutori in modo abbastanza corretto comprendendo quasi tutti i punti chiave di una conversazione. Produce in modo abbastanza</p>	<p>L’alunno comprende oralmente e per iscritto alcuni punti principali di testi su argomenti familiari. Interagisce con uno o più interlocutori in modo elementare comprendendo parte dei punti chiave di una conversazione Produce in modo non sempre corretto, risposte a questionari e formula semplici domande su</p>	<p>Opportunamente guidato comprende alcune semplici informazioni su argomenti familiari. Interagisce con uno o più interlocutori con difficoltà comprendendo alcuni punti chiave di una conversazione solo se guidato. Solo se guidato</p>

<p><i>familiari e su argomenti noti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</i> • <i>Individua elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria (CLIL).</i> 	<p>corretto e completo risposte a questionari e formula domande su testi. Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi racconti che si avvalgono di lessico e di sintassi appropriati e corretti. Individua spontaneamente e riflette sulle analogie e le differenze linguistiche e culturali con autonomia ed originalità.</p>	<p>autonomo, corretto e completo risposte a questionari e formula domande su testi. Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi racconti che si avvalgono di lessico e sintassi sostanzialmente corretti. Individua e riflette sulle analogie e le differenze linguistiche e culturali con discreta autonomia.</p>	<p>testi. Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi racconti che si avvalgono di lessico e sintassi elementari. Individua e riflette su semplici analogie e sulle differenze linguistiche e culturali.</p>	<p>produce semplici risposte a questionari, brevi lettere personali e racconti relativi alla propria vita quotidiana. Individua e riflette su semplici analogie e su evidenti differenze linguistiche e culturali.</p>
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua situazioni problematiche nuove, di studio o di realtà e formula ipotesi risolutive.</i> • <i>Argomenta il procedimento seguito e sostiene le proprie convinzioni</i> 	<p>Individua e risolve con sicurezza situazioni problematiche complesse di studio o di realtà, ne coglie le informazioni implicite interpretando il testo e il contesto e opera con sicurezza esplicitando la strategia risolutiva ottimale. Giustifica il proprio percorso risolutivo e costruisce argomentazioni a supporto.</p>	<p>Individua e risolve situazioni problematiche in contesti familiari o in contesti che presentano alcuni elementi di novità, individuando la strategia risolutiva più adeguata, formalizzandola e verificando l'attendibilità dei risultati. Giustifica il proprio percorso risolutivo valutando le informazioni e la loro coerenza.</p>	<p>Individua e risolve problemi semplici e di vario tipo utilizzando strategie risolutive note. Produce semplici argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.</p>	<p>In una situazione problematica nota, ricava dati espliciti e richieste e, guidato, individua semplici percorsi risolutivi.</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizza criticamente le tecnologie della comunicazione per scopi informativi, partecipativi e di studio.</i> • <i>Usa con criteri di attendibilità e affidabilità motori di ricerca e siti web per approfondire informazioni e interagire con soggetti diversi nel mondo.</i> 	<p>Ricerca informazioni in modo autonomo, verificando l'attendibilità delle fonti ed è in grado di operare una selezione e una rielaborazione personale delle stesse. Usa in modo autonomo le differenti modalità comunicative digitali e rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete. Sa riconoscere i principali pericoli e adotta comportamenti preventivi.</p>	<p>Ricerca le informazioni in modo autonomo, verificando l'attendibilità delle fonti ed è in grado di selezionarle. Usa in modo autonomo le differenti modalità comunicative digitali, rispettando le regole date, e conosce i vari rischi connessi all'utilizzo della rete.</p>	<p>Con la guida del docente, ricerca in modo autonomo informazioni, verificando l'attendibilità delle fonti. Sotto la supervisione del docente usa le differenti modalità comunicative digitali rispettando le regole date.</p>	<p>Con la guida sistematica del docente, ricerca informazioni utilizzando i siti indicati. Con la guida sistematica del docente usa gli strumenti di comunicazione digitale indicati (mail, piattaforme educative, classi digitali, etc).</p>

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo utilizzando consapevolmente e funzionalmente le risorse si cui dispone.</i> • <i>Orienta le proprie scelte sulla base delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</i> 	<p>La sicurezza a e il grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, conseguiti, gli consentono di compiere scelte, in modo consapevole, spiegandone la motivazione e valutandone l'efficacia.</p> <p>Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità in modo autonomo. e valutandone i risultati. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità in modo preciso e propositivo.</p>	<p>La sicurezza a e il grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, conseguiti, gli consentono di compiere scelte, in contesti noti, in modo consapevole e spiegandone la motivazione.</p> <p>Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità in modo autonomo. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità in modo preciso ed efficace.</p>	<p>Ha acquisito un adeguato grado di consapevolezza delle proprie potenzialità che gli consentono di compiere scelte in modo abbastanza consapevole, in contesti noti. Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità in modo essenziale. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità in modo efficace.</p>	<p>Ha acquisito un sufficiente grado di consapevolezza delle proprie potenzialità che gli consentono di compiere scelte, in modo abbastanza consapevole, in contesti noti e se opportunamente guidato. Assume e completa lavori di facile esecuzione, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità con l'aiuto dell'insegnante. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità.</p>
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rispetta patti e regole posti a tutela delle persone, delle cose, degli ambienti.</i> • <i>Instaura rapporti interpersonali positivi nel gruppo dei pari e con gli adulti e accetta i punti di vista degli altri</i> • <i>Partecipa ai lavori di gruppo e offre il proprio contributo per il raggiungimento di obiettivi comuni</i> 	<p>Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui e si dimostra solidale e attento ai bisogni degli altri. Partecipa in modo propositivo a qualsiasi attività di studio offrendo un valido contributo. E' responsabile verso l'ambiente che lo circonda e si rapporta sempre correttamente con compagni ed adulti</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, è disponibile al confronto e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Partecipa con interesse alle attività di studio offrendo il suo contributo. Instaura rapporti positivi con compagni ed adulti dimostrandosi disponibile al confronto e rispettoso verso l'ambiente che lo circonda.</p>	<p>Generalmente rispetta le regole ed è sensibile ai richiami riconoscendo i comportamenti corretti.</p> <p>Partecipa alle lezioni con interesse saltuario e selettivo ed offre il suo contributo solo se motivato.</p> <p>Talvolta manifesta difficoltà nell'interagire in modo positivo con compagni ed adulti e a fornire il proprio contributo.</p>	<p>Se opportunamente guidato e richiamato rispetta le regole fondamentali riconoscendo i comportamenti corretti.</p> <p>Assolve gli obblighi scolastici con discontinuità e superficialità.</p> <p>Interagisce in modo positivo con compagni ed adulti se supportato</p>
<p>SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a nuove problematiche.</i> • <i>Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto a un</i> 	<p>Sa ideare, pianificare , elaborare e applicare correttamente strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi sia di studio che pratici. Valuta e seleziona autonomamente tempi, strumenti e risorse in funzione di un compito assegnato. Organizza</p>	<p>Sa ideare, pianificare e applicare strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi sia di studio che pratici.</p> <p>Valuta e seleziona tempi, strumenti e risorse in funzione di un compito assegnato. Organizza l'attività affrontando le novità e</p>	<p>Partecipa alla realizzazione di progetti valutando aspetti positivi e negativi di alcune scelte. Rispetto al compito assegnato tende ad emulare l'atteggiamento altrui e fa fatica a produrre idee; mostra disagio di fronte a novità ed imprevisti</p>	<p>Opportunamente guidato e in situazioni semplici partecipa al processo di apprendimento chiedendo aiuto quando si sente in difficoltà. Rispetto al compito assegnato fa fatica ad applicare semplici conoscenze e non sa gestire novità ed imprevisti.</p>

<i>compito assegnato.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Coordina l'attività personale e di gruppo condividendo scelte e decisioni.</i> 	l'attività affrontando con sicurezza novità ed imprevisti.	gli imprevisti in modo adeguato.		
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprende e interpreta messaggi espressi con linguaggi diversi e provenienti da culture differenti</i> • <i>Apprezza la diversità di espressione delle varie culture in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</i> • <i>Esprime idee, esperienze e emozioni attraverso vari linguaggi in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento</i> 	Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e anche una corretta capacità di confronto e di dialogo. Descrive e interpreta, in modo completo e sicuro, sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio. Padroneggia in modo completo e approfondito conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali.	Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e anche una corretta capacità di confronto e di dialogo. Descrive e interpreta in modo corretto sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio. Padroneggia, in modo completo, conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali.	Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e, anche una adeguata capacità di confronto e di dialogo. Descrive e comprende, in modo adeguato, i sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio. Padroneggia, in modo adeguato, conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali	Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e, se opportunamente guidato, anche capacità di confronto e di dialogo. Descrive e comprende, guidato, i sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio. Padroneggia, con opportuna guida, in modo essenziale, conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali.