

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

ITALIANO

CLASSE PRIMA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ
Il bambino: ascolta e comprende testi orali "diretti" o trasmessi dai media, cogliendone il senso e le informazioni principali.	<u>ASCOLTO e PARLATO</u>	OB1 Prestare attenzione nell'ascolto delle consegne e delle narrazioni cogliendone l'argomento generale e le informazioni esplicite. (in osservazione)	Comunicazione orale: concordanze (genere, numero), tratti prosodici (pausa, durata, accento, intonazione), la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa).	L'alunno: mantiene l'attenzione sul messaggio orale avvalendosi dei linguaggi verbali e non verbali, cogliendone i contenuti essenziali. (in osservazione)	OB1 Ascoltare e comprendere testi orali. cogliendone il senso e le informazioni principali.	Organizzazione del contenuto della comunicazione orale e scritta secondo il criterio della successione temporale.	L'alunno: ascolta e comprende testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali

partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione							
legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	<u>LETTURA</u>	OB2 Leggere parole e brevi frasi composte da lettere note. <i>(in osservazione)</i>	Lettura di parole e semplici frasi.	L'alunno: legge parole e semplici frasi composte da lettere note. <i>(in osservazione)</i>	OB2 Leggere semplici testi narrativi e cogliere le informazioni principali.	Semplici testi narrativi.	L'alunno: Legge semplici testi narrativi, cogliendone il significato.

<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, in relazione ai diversi scopi e contesti.</p>	<p><u>SCRITTURA</u></p>	<p>OB3 Unire sillabe per formare parole e scrivere brevi frasi, anche sotto dettatura, utilizzandole nell'uso orale e scritto.</p> <p>(in osservazione)</p>	<p>Convenzioni di scrittura: corrispondenza tra fonema e grafema.</p> <p>Dettatura di parole e semplici frasi composte da lettere note.</p>	<p>L'alunno: scrive sotto dettatura parole e brevi frasi, composte da lettere note.</p> <p>(in osservazione)</p>	<p>OB3 Scrivere semplici testi sotto dettatura utilizzando le convenzioni ortografiche conosciute.</p>	<p>Dettatura di semplici testi.</p> <p>Convenzioni ortografiche conosciute.</p>	<p>L'alunno: scrive sotto dettatura semplici testi, prestando attenzione alla grafia delle parole e alle convenzioni ortografiche.</p>
<p>capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p><u>LESSICO</u> <u>RICETTIVO E</u> <u>PRODUTTIVO</u></p>						
<p>-riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni</p>	<p><u>ELEMENTI DI</u> <u>GRAMMATIC</u> <u>A E</u> <u>RIFLESSIONE</u> <u>LINGUISTICA</u></p>						

ALL.4

[Digitare qui]

comunicative. padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico –sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

ITALIANO

CLASSE SECONDA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione)	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione)	CONOSCENZE	ABILITÀ

(dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)		(*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)			(*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)		
<p>● Il bambino:</p> <p>ascolta e comprende testi orali “diretti” o trasmessi dai media, cogliendone il senso e le informazioni principali.</p>	<u>ASCOLTO e PARLATO</u>	OB1 Ascoltare testi orali cogliendone il contenuto e le informazioni esplicite.	Messaggi e testi orali.	L'alunno: ascolta testi orali cogliendone il contenuto e le informazioni esplicite.	OB1 Ascoltare testi orali mostrando di saperne cogliere il contenuto e operare semplici inferenze.	Messaggi e testi orali.	L'alunno: ascolta e comprende testi orali, cogliendone le informazioni esplicite ed implicite.
partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti_ in un registro il più possibile adeguato alla situazione							

legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	<u>LETTURA</u>	OB2 Padroneggiare la lettura strumentale e leggere testi narrativi - descrittivi comprendendone le informazioni principali.	Testi narrativi - descrittivi.	L'alunno: utilizza forme di lettura diverse, ad alta voce e silenziosa, cogliendone l'argomento, le informazioni essenziali.	OB2 Leggere testi narrativi – descrittivi in modo scorrevole ed espressivo ed operare inferenze.	Struttura ed elementi del testo narrativo- descrittivo.	L'alunno: legge testi narrativi - descrittivi in modo espressivo, operando anche inferenze.
scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, in relazione ai diversi scopi e contesti.	<u>SCRITTURA</u>	OB3 Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Scrittura sotto dettatura. Convenzioni ortografiche.	L'alunno: scrive sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche apprese .	OB3 Produrre semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute, utilizzando in modo appropriato il lessico appreso.	Scrittura spontanea di semplici testi, legati a scopi concreti e situazioni quotidiane.	L'alunno: scrive semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute e utilizza in modo appropriato il lessico appreso.
capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti	<u>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</u>			.			

termini specifici legati alle discipline di studio.							
<p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico –sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p><u>ELEMENTI DI GRAMMATIC</u></p> <p><u>A E</u></p> <p><u>RIFLESSIONE LINGUISTICA</u></p>				<p>OB4 Identificare alcune parti variabili del discorso.</p>	<p>Parti variabili della frase.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>identifica le parti variabili del discorso presentate.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

ITALIANO

CLASSE TERZA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno: ascolta e comprende testi orali “diretti” o trasmessi dai media, cogliendone il senso e le informazioni principali. 	<u>ASCOLTO</u> e <u>PARLATO</u>	OB1 Ascoltare e comprendere testi narrativi - descrittivi, cogliendone la funzione e gli elementi essenziali.	Ascolto di testi orali narrativi - descrittivi.	L'alunno comprende testi ascoltati riconoscendone la funzione (narrare, descrivere...) e individua gli elementi essenziali.	OB1 Ascoltare e comprendere testi narrativi, poetici ed espositivi , cogliendone il significato globale e le informazioni essenziali.	Ascolto di testi orali poetici ed espositivi.	L'alunno comprende testi ascoltati, cogliendone il significato globale e le informazioni principali.

partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione		OB2 Partecipare a esperienze, vissuti e attività condivise a scuola e in altri ambienti.	Regole della conversazione. Elementi della comunicazione. Scambi comunicativi.	L'alunno: interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione (per informarsi, spiegare, richiedere, discutere, ...).	OB2 Riferire e raccontare esperienze, vissuti e attività condivise a scuola e in altri ambienti in ordine logico e cronologico, operando collegamenti.	Regole della conversazione. Elementi della comunicazione. Scambi comunicativi.	L'alunno: racconta con ordine logico e cronologico, esperienze, vissuti personali e argomenti di studio.
legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	<u>LETTURA</u>	OB3 Leggere e comprendere testi di diverso tipo, utilizzando strategie di lettura cogliendone l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	Tecniche di lettura espressiva, analitica e sintetica. Strategie di comprensione dei testi narrativi - descrittivi.	L'alunno: Legge e comprende testi (narrativi, descrittivi) cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni esplicite ed implicite.	OB3 Leggere e comprendere testi continui e non continui, utilizzando le strategie di lettura funzionali allo scopo, cogliendone l'argomento, le informazioni principali, individuando relazioni.	Tecniche di lettura espressiva, analitica e sintetica. Strategie per la comprensione di testi di diverso genere per ricavare informazioni.	L'alunno: utilizza strategie di lettura diverse, funzionali allo scopo e comprende testi di vario tipo per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.

scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, in relazione ai diversi scopi e contesti.	<u>SCRITTURA</u>	OB4 Scrivere semplici testi narrativi - descrittivi, legati a scopi concreti, rispettando le convenzioni ortografiche, utilizzando un lessico chiaro e appropriato.	Convenzioni ortografiche. Uso del vocabolario. Struttura del testo narrativo e descrittivo.	L'alunno: scrive semplici testi narrativi - descrittivi, curando in modo particolare l'ortografia, utilizzando un lessico appropriato.	OB4 Produrre semplici testi funzionali, narrativi – descrittivi, legati a scopi concreti rispettando la struttura testuale ed utilizzando un lessico appropriato.	Convenzioni ortografiche. Segni d'interpunzione. Produzione di testi narrativi – descrittivi e informativi.	L'alunno: produce testi informativi, narrativi – descrittivi in relazione ai differenti scopi comunicativi, utilizzando parole man mano apprese.
capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	<u>LESSICO</u> <u>RICETTIVO E</u> <u>PRODUTTIVO</u>				.		
riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte	<u>ELEMENTI DI GRAMMATIC</u> <u>A E</u> <u>RIFLESSIONE LINGUISTICA</u>	OB5 Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso.	Parti variabili del discorso. Analisi grammaticale. Gli elementi della frase.	L'alunno: mette in relazione le principali parti variabili della frase (concordanza)	OB5 Analizzare frasi minime e semplici, classificando le parti variabili e invariabili del discorso.	Parti variabili e invariabili del discorso. Analisi grammaticale. Gli elementi della frase.	L'alunno: riconosce la frase e la analizza nei suoi elementi essenziali(soggetto – verbo...)

ALL.4

[Digitare qui]

linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico –sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE
SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO VERTICALE

ITALIANO

CLASSE QUARTA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>
<ul style="list-style-type: none"> Il bambino: ascolta e comprende testi orali “diretti” o trasmessi dai media, cogliendone il senso e le informazioni principali. 	<u>ASCOLTO e PARLATO</u>	OB1 Comprendere testi narrativi - descrittivi ascoltati, cogliendone il significato, le informazioni principali e operare collegamenti.	Ascolto di testi orali narrativi - descrittivi.	L'alunno: ascolta e comprende le informazioni essenziali di testi orali e/o trasmessi dai media.	OB1 Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, cogliendone il significato e rielaborando le informazioni in modo personale.	Ascolto di testi orali narrativi – descrittivi, poetici ed espositivi.	L'alunno: ascolta testi orali diretti mostrando di saperne cogliere il significato e rielaborando le informazioni.

partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione		OB2 Interagire in diverse situazioni comunicative attraverso il dialogo, su argomenti di esperienza diretta.	Regole della conversazione. Scambi comunicativi.	L'alunno: interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione (per informarsi, spiegare, richiedere, discutere, ...).	OB2 Interagire in diverse situazioni comunicative attraverso il dialogo, su argomenti di esperienza diretta, formulando domande e dando risposte.	Regole della conversazione. Scambi comunicativi. Lessico specifico disciplinare.	L'alunno: applica un registro linguistico adeguato alla situazione, per formulare messaggi chiari e pertinenti.
legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	<u>LETTURA</u>	OB3 Leggere in modo scorrevole ed espressivo e analizzare testi narrativi - descrittivi, cogliendone l'argomento, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	Tecniche di lettura espressiva, analitica e sintetica. Strategie per la comprensione di testi di diverso genere. Testi narrativi e descrittivi.	L'alunno: legge e analizza testi cogliendo l'argomento, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	OB3 Leggere in modo espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, analizzare testi di vario tipo, cogliendone l'argomento, lo scopo, le informazioni principali e secondarie .	tecniche di lettura espressiva, analitica e sintetica. Strategie per la comprensione di testi di diverso genere e per ricavare informazioni. Testi narrativi – descrittivi, poetici ed espositivi.	L'alunno: usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzarne il contenuto.

scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, in relazione ai diversi scopi e contesti.	<u>SCRITTURA</u>	OB4 Esprimere per iscritto esperienze, emozioni e stati d'animo, utilizzando un lessico appropriato.	Testi di vario tipo: narrativi, descrittivi, lettere, diario... Riassunto. I nessi logici e temporali.	L'alunno: produce testi narrativi - descrittivi legati a scopi concreti, connessi con situazioni quotidiane, utilizzando un lessico appropriato.	OB4 Produrre testi funzionali, narrativi – descrittivi, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	I nessi logici e temporali Testi funzionali, narrativi – descrittivi. Principali funzioni morfologiche - sintattiche.	L'alunno: produce testi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie, racconti brevi...) e utilizza un lessico appropriato.
capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	<u>LESSICO</u> <u>RICETTIVO E</u> <u>PRODUTTIVO</u>						
riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla	<u>ELEMENTI DI GRAMMATIC</u> <u>A E</u> <u>RIFLESSIONE LINGUISTICA</u>	OB5 Riconoscere e classificare le parti variabili e invariabili del discorso.	Parti variabili e invariabili del discorso. Analisi grammaticale.	L'alunno: Riconosce e classifica le diverse parti del discorso.	OB5 Analizzare frasi minime, semplici, individuando la funzione degli elementi sintattici.	Parti variabili e invariabili del discorso. Analisi grammaticale. Espansione diretta ed espansioni indirette della frase.	L'alunno: riconosce e classifica la funzione degli elementi sintattici.

ALL.4

[Digitare qui]

<p>varietà di situazioni comunicative.</p> <p>padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico –sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

ITALIANO

CLASSE QUINTA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Il bambino: ascolta e comprende testi orali “diretti” o trasmessi dai media, cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali. 	<u>ASCOLTO e PARLATO</u>	OB.1 Comprendere testi orali cogliendone lo scopo e le informazioni principali.	<p>Ascolto dei testi orali narrativi – descrittivi.</p> <p>Strategie essenziali dell’ascolto finalizzato e dell’ascolto attivo.</p>	L'alunno: ascolta e comprende il tema e le informazioni principali di testi orali	OB.1 Ascoltare e comprendere testi orali, coglierne le informazioni principali, lo scopo e operare collegamenti.	Situazioni comunicative orali diverse(formali-informali). Ordine cronologico e logico. Ascolto di testi orali poetici, argomentativo-espositivi.	L'alunno: ascolta e comprende testi orali diretti, ne coglie il significato e rielabora le informazioni in modo personale.

partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione		OB.2 Raccontare esperienze personali o storie inventate, in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	Conversazione ed esposizione orale. Racconti di esperienze personali o storie inventate.	L'alunno: racconta esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispetta l'ordine cronologico e logico, inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	OB.2 Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Interrogazione. Dialogo. Dibattito.	L'alunno: organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe e lo espone utilizzando un linguaggio appropriato.
legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	<u>LETTURA</u>	OB.3 Leggere in modo espressivo testi narrativi -descrittivi, utilizzando consapevolmente strategie di lettura che facilitino la comprensione.	Figure di significato. Strategie di lettura espressiva, analitica e sintetica. Testi narrativi e descrittivi.	L'alunno: legge testi narrativi – descrittivi cogliendone il senso globale, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore.	OB.3 Leggere e analizzare testi di vario tipo, ricavando informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.	Testi poetici, espositivi e argomentativi. Strategie di lettura: skimming (lettura veloce, orientativa, esplorativa).	L'alunno: Legge e analizza testi poetici, espositivi e argomentativi, cogliendone il senso globale e ricavandone informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.
scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti,	<u>SCRITTURA</u>	OB.4 Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le	Principali funzioni morfo – sintattiche e lessicali.	L'alunno: produce testi corretti e ricchi dal punto di vista	OB.4 Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo	Principali funzioni morfologiche - sintattiche.	L'alunno: produce testi originali, adeguando il

in relazione ai diversi scopi e contesti.		informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni, utilizzando un lessico appropriato.	Racconti scritti di esperienze personali e non. Tecniche per l'invenzione o la rielaborazione di storie.	lessicale per raccontare esperienze personali o vissute da altri.	– sintattico e lessicale.	Testi, parafrasi, riassunti, articoli di giornale.	contenuto ai vari contesti.
capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	<u>LESSICO</u> <u>RICETTIVO E</u> <u>PRODUTTIVO</u>						
riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. padroneggia e applica in	<u>ELEMENTI DI GRAMMATIC</u> <u>A E</u> <u>RIFLESSIONE LINGUISTICA</u>	OB.5 Riconoscere in una frase o in un testo le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.	Elementi di morfologia (parti variabili e invariabili del discorso). Struttura della frase: predicato, soggetto, complemento diretto e principali complementi indiretti. Concordanza dei tempi. Discorso diretto e indiretto.	L'alunno: riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.	OB.5 Riconoscere la struttura del nucleo della frase: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.	Frase e i suoi elementi.	L'alunno: Riconosce la struttura del nucleo della frase: soggetto, predicato e complementi.

ALL.4

[Digitare qui]

situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico –sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	NUMERI	OB1: Usare il numero per contare, confrontare, ordinare e operare. (in osservazione)	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 9) - Concetto di maggiore, minore e uguale - Operazione di addizione e sottrazione tra numeri naturali 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti . - Legge e scrive numeri naturali sia in cifre che in parole 	OB1: Usare il numero per contare, confrontare, ordinare e operare.	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 20) - Concetto di maggiore, minore e uguale - Operazione di addizione e sottrazione tra numeri naturali 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti - Legge e scrive numeri naturali sia in cifre che in parole - Esegue addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.
Descrive, classifica e denomina figure in base a caratteristiche geometriche.	SPAZIO E FIGURE	OB2: Riconoscere, denominare le principali figure geometriche. (in osservazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali figure geometriche 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e denomina figure geometriche 	OB2: riconoscere e denominare le principali figure geometriche	<ul style="list-style-type: none"> -Caratteristiche delle principali figure geometriche 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	OB1: Classificare elementi in base ad una o più proprietà. <i>(in osservazione)</i>	- Classificazione e confronto di oggetti diversi tra loro	L'alunna/o: -In situazioni concrete, classifica oggetti fisici e simbolici (figure, numeri...) in base ad una data proprietà.	OB3: Leggere e rappresentare semplice relazioni. OB4: Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	-Tabelle e diagrammi. - Rappresentazione grafica e risoluzione di semplici situazioni problematiche.	L'alunna/o: - Rappresenta relazioni con tabelle e diagrammi. - Rappresenta (con disegni, parole e simboli) e risolve semplici situazioni problematiche.
---	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze <i>(dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)</i>	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) <i>(*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)</i>	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) <i>(*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)</i>	CONOSCENZE	ABILITÀ
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	NUMERI	OB1: Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali conosciuti	- Numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali entro le centinaia	L'alunna/o: - Conta in senso progressivo e regressivo	OB1: Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali entro le centinaia	- Numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali entro le centinaia	L'alunna/o: - Compone e scompone, confronta e ordina

		OB2: Eseguire mentalmente e per iscritto addizioni e sottrazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema di numerazione decimale e posizionale - Simbologia - Termini e significato di addizione e sottrazione - Significato del numero 0 e del numero 1 e il loro comportamento nell'addizione e nella sottrazione - Algoritmo delle operazioni di addizione e sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Compone e scompone, confronta e ordina numeri naturali - Usa i simboli $>$, $<$, $=$ - Esegue addizioni e sottrazioni 	OB2: Rappresentare ed eseguire mentalmente moltiplicazioni e divisioni	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema di numerazione decimale e posizionale - Tabelline fino al 10 - Termini e significato della moltiplicazione - Significato del numero 0 e del numero 1 e il loro comportamento nella moltiplicazione - Algoritmo della moltiplicazione e divisione 	numeri naturali <ul style="list-style-type: none"> - Conta in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... fino a 100. - Utilizza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. - Esegue moltiplicazioni e divisioni.
Descrive, denomina, classifica le principali figure in base a caratteristiche geometriche.	SPAZIO E FIGURE	OB3: Eseguire e descrivere un percorso	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi orientati 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue e rappresenta graficamente percorsi 	OB3: riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche	<ul style="list-style-type: none"> - Enti geometrici - Simmetrie 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Denomina, esegue e descrive linee - Denomina le principali figure geometriche, le descrive, le classifica rispetto ai principali elementi che le caratterizzano e le riproduce - Rappresenta simmetrie con metodi diversi

<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto., mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<p>OB4: Classificare elementi in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni adeguate;</p> <p>OB5: Rappresentare e risolvere situazioni problematiche concrete.</p>	<p>- Analogie e differenze in contesti diversi</p> <p>-Problemi</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>- In contesti vari riconosce analogie e differenze e individua relazioni.</p> <p>- Individua, rappresenta e risolve operativamente situazioni problematiche concrete.</p>	<p>OB4: Eseguire semplici indagini, tabulare e rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p>OB5: Risolvere situazioni problematiche concrete con l'utilizzo di semplici rappresentazioni grafiche.</p>	<p>- Diverse tipologie di grafici (istogrammi, ideogrammi)</p> <p>- Problemi</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>- Legge e rappresenta semplici grafici.</p> <p>- Analizza il testo di un problema, ne ricava informazioni e individua l'operazione adatta alla risoluzione.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA

CLASSE TERZA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	CONOSCENZE	ABILITÀ
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	NUMERI	OB1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali OB2: Operare nel calcolo scritto ed eseguire mentalmente semplici operazioni con numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri interi entro le migliaia - Sistema di numerazione decimale e posizionale - Simbologia - Algoritmi delle quattro operazioni - Calcolo mentale - Terminologia specifica 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i numeri naturali entro il 1000 - Conta in senso progressivo e regressivo - Stabilisce le relazioni $>$, $<$, $=$ - Conosce il valore posizionale delle cifre - Scompone e ricompone i numeri secondo il sistema 	OB1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali OB2: Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	<ul style="list-style-type: none"> - Simbologia - Le frazioni - Le frazioni decimali - I numeri decimali - Calcolo mentale - Algoritmi delle quattro operazioni 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Esegue semplici calcoli mentali e verbalizza le procedure utilizzate - Esegue le quattro operazioni - Rappresenta, legge e scrive numeri interi e decimali - Esegue prove con operazioni inverse - Moltiplica e divide numeri interi per 10, 100, 1000

				decimale - Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna con più o senza cambi			
Descrive, denomina e classifica le figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina la misura Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	SPAZIO E FIGURE				OB3: Riconoscere, denominare, descrivere e riprodurre figure geometriche.	- Retta, semiretta e segmento - Rette incidenti, perpendicolari, parallele - Angoli	L'alunna/o: - Riconosce e rappresenta le linee - Riconosce e definisce gli angoli - Riconosce linee incidenti, perpendicolari e parallele
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle Misurare grandezze (lunghezze) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OB3: Eseguire indagini, tabulare e rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle. OB4: Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie	- Tabelle e grafici - Connettivi logici: e, o, non - Terminologia specifica - Misure arbitrarie - Testo del problema: dati utili, inutili, mancanti e	L'alunno: - Realizza indagini statistiche, interpreta dati e li rappresenta attraverso grafici e tabelle. - Utilizza unità di misura non convenzionali.	OB4: Misurare segmenti utilizzando sia il metro sia unità arbitrarie. OB5: Rappresentare e risolvere situazioni problematiche	- Misure arbitrarie - Unità di lunghezza - Problemi con una o due domande - Domande esplicite e/o	L'alunna/o: -Comprende il sistema metrico decimale in relazione alle lunghezze - Risolve problemi con le quattro operazioni con una o più domande

Risolvere problemi con le quattro operazioni con una o più domande		OB5: Rappresentare e risolvere situazioni problematiche	nascosti	- Analizza il testo di un problema e individua dati e domande. - Risolve problemi con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con una domanda.		nascoste	
--	--	--	----------	--	--	----------	--

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) (*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	NUMERI	OB1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali. OB2: Applicare strategie di	- Numeri naturali oltre il 1000 - Algoritmi delle quattro operazioni - Proprietà delle quattro operazioni	L'alunna/o: - Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali - Esegue le quattro operazioni	OB1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali OB2: Applicare strategie di	-Divisione con il divisore a due cifre - Algoritmi delle quattro operazioni - La frazione: frazioni decimali,	L'alunna/o: - Esegue la divisione con il divisore a due cifre. - Legge, scrive, confronta e ordina

		calcolo orale e scritto con i numeri naturali.	- Calcolo mentale	con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni	calcolo orale e scritto con numeri naturali e decimali.	frazione di un numero, frazioni complementari ed equivalenti, frazioni proprie, improprie ed apparenti - Numeri decimali - Moltiplicazione e divisione con i numeri naturali e decimali per 10,100,1000.	numeri decimali. - Opera con le frazioni e individua frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti, complementari. - Utilizza numeri decimali frazioni per descrivere situazioni quotidiana -Esegue le quattro operazioni anche con i numeri decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni. - Esegue moltiplicazioni e divisioni con i numeri naturali e decimali per 10,100,1000.
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina figure.	SPAZIO E FIGURE	OB3: Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.	-Consolidamento del concetto di angolo -Riconoscimento di simmetrie, rotazioni, traslazioni -Analisi degli	L'alunna/o: - Usa in contesti concreti il concetto di angolo - Individua e	OB3: Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	-Concetto di perimetro e di area; -Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti.	L'alunna/o: -Confronta e misura angoli utilizzando proprietà e strumenti -Riproduce una figura in base ad una descrizione

Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura (riga, squadra, metro e goniometro).			<p>elementi significativi delle principali figure geometriche piane: simmetrie presenti nelle figure, lunghezza dei lati e ampiezza degli angoli</p>	<p>denomina i diversi tipi di angoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua, riconosce e rappresenta le isometrie. -Denomina e classifica le principali figure piane, in base agli elementi significativi individuati. 			<p>data,utilizzando gli strumenti opportuni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando procedimenti operativi (quadrettatura e scomposizione).
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria</p> <p>Riconosce e quantifica in casi semplici situazioni di incertezza</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</p>	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>OB4: Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p> <p>OB5: Raccogliere dati per ricavare informazioni e costruire grafici.</p>	<p>Problemi in ambiti diversi di contenuto.</p> <p>Diagrammi, tabelle e grafici</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>-Analizza situazioni problematiche, le traduce e le rappresenta in termini matematici.</p> <p>- Risolve diversi tipi di problemi, anche di vita quotidiana, utilizzando differenti strategie</p> <p>- Espone e argomenta la strategia adottata e il procedimento seguito per risolvere il problema.</p>	<p>OB4: trovare differenti strategie di risoluzione dei problemi.</p> <p>OB5: Utilizzare le principali unità di misura ed effettuare trasformazioni.</p> <p>OB6: Leggere e interpretare i dati di un' indagine.</p>	<p>- Problemi in ambiti diversi di contenuto</p> <p>- Sistemi di misurazione di lunghezza, capacità, massa euro</p> <p>- Diagrammi, tabelle e grafici</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>- Risolve diversi tipi di problemi, anche di vita quotidiana, utilizzando differenti strategie e argomentando i procedimenti risolutivi</p> <p>- Utilizza il sistema di misura convenzionale per lunghezza, capacità, massa e monete</p> <p>- Esegue equivalenze</p> <p>- Interpreta i dati rappresentati in tabelle e grafici e ne ricava informazioni</p>
---	--	--	---	---	--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

		I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze <i>(dalle Indicazioni Nazionali 2012 si individuano quelli relativi a ciascun livello-classe)</i>	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) <i>(*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)</i>	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (del documento di valutazione) <i>(*per la Scuola Primaria si fa riferimento ai lavori di revisione di giugno 2021)</i>	CONOSCENZE	ABILITÀ
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	NUMERI	OB1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri naturali entro le centinaia di miliardi - Algoritmo delle quattro operazioni con i numeri naturali 	L'alunna/o: - Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali	OB1: Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri naturali e decimali - Frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti - Frazioni decimali - Percentuali 	L'alunna/o: - Legge, scrive, confronta e ordina numeri decimali - Opera con le frazioni, anche equivalenti e con le percentuali

		OB2: Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali	<ul style="list-style-type: none"> - Proprietà delle quattro operazioni - Calcolo mentale - Multipli e divisori - Criteri di divisibilità - Numeri primi - La potenza di un numero 	<ul style="list-style-type: none"> - Opera con le quattro operazioni, stima il risultato e valuta l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto - Individua multipli e divisori di un numero - Utilizza semplici potenze come semplificazione di moltiplicazioni 	OB2: Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice	<ul style="list-style-type: none"> - Algoritmo delle quattro operazioni con i numeri decimali 	<ul style="list-style-type: none"> -Opera con le quattro operazioni, stima il risultato e valuta l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con l'uso della calcolatrice
Descrive, denomina e classifica le principali figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina le misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	SPAZIO E FIGURE	OB3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie.	<ul style="list-style-type: none"> - Enti geometrici fondamentali -Angolo, misura e confronto -Piano cartesiano - Trasformazioni Isometriche - Ingrandimenti e riduzioni in scala 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Individua i diversi enti geometrici - Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti e figure geometriche - Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse - Riproduce in scala una figura assegnata 	OB3: Determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di figure.	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di triangoli e quadrilateri - Calcolo di perimetro e area di triangoli e quadrilateri 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Riproduce una figura in base ad una descrizione - Utilizza in modo adeguato gli strumenti per rappresentare figure geometriche - Calcola il perimetro e l'area di una figura
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OB4: Rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavare	<ul style="list-style-type: none"> - Grafici: areogrammi e istogrammi - Moda, media, mediana 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le nozioni di frequenza - Descrive grafici 	OB4: Utilizzare in contesti diversi misure convenzionali	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemi di misurazione: lunghezza, massa, capacità, superficie, valore 	L'alunna/o: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le principali misure in situazioni significative

<p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria</p> <p>Riconosce e quantifica in casi semplici situazioni di incertezza</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura: riga, compasso e squadra, metro e goniometro.</p>		<p>informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>		<p>utilizzando anche gli indicatori di tendenza centrale: la moda, la media e la mediana.</p>	<p>OB5: Risolvere problemi e individuare le possibili strategie risolutive spiegando i procedimenti applicati</p>	<p>- Problemi in ambiti diversi di contenuto</p>	<p>- Opera conversioni tra le misure</p> <p>- Risolve problemi con diverse strategie</p> <p>- Rappresenta problemi con tabelle o diagrammi</p>
---	--	---	--	---	--	--	--