

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”
AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2024-25

PROGETTI D’ISTITUTO

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
PROGETTO CONTINUITÀ	-FAVORIRE UN RAPPORTO DI CONTINUITÀ METODOLOGICO-DIDATTICA TRA GLI ORDINI DI SCUOLA -PREVENIRE IL DISAGIO E L’INSUCCESSO SCOLASTICO	-PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO, ANCHE INFORMATICO; POTENZIAMENTO DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI ANCHE CON IL SUPPORTO E LA COLLABORAZIONE DEI SERVIZI SOCIOSANITARI ED EDUCATIVI DEL TERRITORIO E DELLE ASSOCIAZIONI DI SETTORE E L’APPLICAZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI -DEFINIZIONE DI UN SISTEMA DI ORIENTAMENTO	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO MUSICA (S. PRIMARIA: -cl. 2 ^a - 3 ^a “Crescere...con la musica” -cl 3 ^a -4 ^a -5 ^a “Stregati dalla musica” -S.S. I GRADO: “Orchestra Myrica”)	-PROMUOVERE LA CULTURA MUSICALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL’ARTE E NELLA STORIA DELL’ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	TUTTE LE CLASSI della scuola primaria e secondaria di primo grado
PROGETTO LETTURA “IL PIACERE DI LEGGERE”	-PROMUOVERE L’INTERESSE PER LA LETTURA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE,	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO INCLUSIONE (include più progetti personalizzati in base alle esigenze delle diverse classi/singoli alunni)	-VALORIZZARE LE DIVERSITA’	PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO; POTENZIAMENTO DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO MOTORIO (S. PRIMARIA: -cl.1 ^a “Racchette in classe” -cl. 2 ^a - 3 ^a “S. Attiva Kids” -cl 4 ^a -5 ^a doc. specialista -S.S. I GRADO: “S. Attiva Junior”	-PROMUOVERE L’ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA, OLTRE ALLA CULTURA DEL BENESSERE E DEL MOVIMENTO, NELLA SCUOLA PRIMARIA.	POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL’ALIMENTAZIONE, ALL’EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, E ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA	TUTTE LE CLASSI della scuola primaria e secondaria di primo grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
MAGIC ENGLISH FOR LITTLE LEARNERS	-AVVICINARE GLI ALUNNI AD UN CODICE LINGUISTICO DIVERSO DAL PROPRIO -ACQUISIRE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE IN LINGUA INGLESE, DA SOSTENERE E AMPLIARE NELLA SCUOLA PRIMARIA.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	TUTTI GLI ALUNNI

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
SULLA PUNTA DELLA LINGUA (<i>approccio al DEBATE</i>)	-SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO -AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBLIC SPEAKING -RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI QUINTE
CRESCERE...CON LA MUSICA	-CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO DELLE ATTITUDINI MUSICALI DEI PIÙ PICCOLI -FAVORIRE L'APPROCCIO ALLA PRATICA STRUMENTALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI,	CLASSI SECONDE E TERZE
STREGATI DALLA MUSICA	-PROMUOVERE LA CULTURA MUSICALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	CLASSI 3 ^a 4 ^a 5 ^a
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
APRENDER CON ALEGRÍA!	-FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DI CULTURE DIVERSE E ACQUISIRE LE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE DELLA LINGUA SPAGNOLA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI QUINTE
ENGLISH SUMMER CAMP...FLY TO	- MIGLIORAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA DI L2 AUMENTO DELLA FIDUCIA NELL'USO DELLA LINGUA L2	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE	CLASSI QUINTE e SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (<i>ed Esterni</i>)

		DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	
GRANDIR EN FRANÇAIS	-FAVORIRE LA DIFFUSIONE E LA CONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE, ANCHE NELL' OTTICA DI UNA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	CLASSI QUINTE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
SULLA PUNTA DELLA LINGUA	-SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBBLIC SPEAKING -RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI SECONDE E TERZE
ENGLISH SUMMER CAMP...FLY TO	- MIGLIORAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA DI L2 AUMENTO DELLA FIDUCIA NELL'USO DELLA LINGUA L2	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	TUTTE LE CLASSI, CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA (ed esterni)
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE	TUTTE LE CLASSI
PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA "Virtuosi per natura"	-ACCRESCERE NEGLI ALUNNI LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA DIFESA DELL'AMBIENTE E DI UN IMPEGNO PIÙ CONCRETO PER POTER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	TUTTE LE CLASSI
COMPAGNI DI CLASSE: Progetto Regionale Fai Scuola	-SVILUPPARE IL SENSO CIVICO E DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ'. -PROMUOVERE LA CONOSCENZA E LA TUTELA DEL PATRIMONIO	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI	CLASSI SECONDE

	STORICO-ARTISTICO-PAESAGGISTICO DEL PROPRIO TERRITORIO.	BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	
ORCHESTRA MYRICAЕ	-FAVORIRE LA CULTURA MUSICALE TRA GLI ALUNNI; FAVORIRE L'INCLUSIONE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	TUTTE LE CLASSI
"ICDL A SCUOLA"	-FAVORIRE UN USO CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI INFORMATICI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	CLASSI SECONDE E TERZE
OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING	-FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI PROBLEM SOLVING	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE	TUTTE LE CLASSI
LUDENDO DISCERE	ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ STORICA E CULTURALE POTENZIARE LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI SECONDE E TERZE
IN-DEPENDENT TEENAGERS	-FORNIRE UN'INFORMAZIONE/FORMAZIONE PER LA PREVENZIONE ALLA TOSSICODIPENDENZA -DIFFONDERE LA "CULTURA DELLA LEGALITÀ" NEI GIOVANI, AVVIANDOLI ALLA GIUSTA COMPRESIONE DELLA NECESSITÀ DELLE "REGOLE" QUALE PRESUPPOSTO INDISPENSABILE PER UN SANEO E CORRETTO VIVERE CIVILE; -OFFRIRE OCCASIONI DI ASCOLTO E SOSTEGNO SOCIALE E INFORMATIVO PER LA PREVENZIONE DI SITUAZIONI DI DISAGIO;	-POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, E ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA. -SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	TUTTE LE CLASSI
"CRESCO, MI ORIENTO, SCELGO"	-acquisire consapevolezza della propria identità, dei propri punti di forza, per vincere quelli di debolezza	-PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.	TUTTE LE CLASSI

	<p>-esplorare il mondo circostante per comprenderne e coglierne le innumerevoli opportunità formative e professionali.</p> <p>-Riflettere sul proprio processo di apprendimento per effettuare scelte responsabili e consapevoli.</p>		
--	---	--	--