

**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”**  
**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**  
**A.S. 2023-24**

**PROGETTI D’ISTITUTO**

<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA’</b>	<b>Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF</b>	<b>DESTINATARI</b>
PROGETTO CONTINUITÀ	-FAVORIRE UN RAPPORTO DI CONTINUITÀ METODOLOGICO-DIDATTICA TRA GLI ORDINI DI SCUOLA -PREVENIRE IL DISAGIO E L’INSUCCESSO SCOLASTICO	-PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO, ANCHE INFORMATICO; POTENZIAMENTO DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI ANCHE CON IL SUPPORTO E LA COLLABORAZIONE DEI SERVIZI SOCIO SANITARI ED EDUCATIVI DEL TERRITORIO E DELLE ASSOCIAZIONI DI SETTORE E L’APPLICAZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI -DEFINIZIONE DI UN SISTEMA DI ORIENTAMENTO	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
STREGATI DALLA MUSICA	-PROMUOVERE LA CULTURA MUSICALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL’ARTE E NELLA STORIA DELL’ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	<b>TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA BAMBINI DI 5 ANNI - SCUOLA DELL’INFANZIA</b>
PROGETTO LETTURA “RACCONTAMI UNA FIABA”	PROMUOVERE L’INTERESSE PER LA LETTURA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE,	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
PROGETTO INCLUSIONE	VALORIZZARE LE DIVERSITA’	PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO; POTENZIAMENTO DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
EDUGREEN	FAR RECUPERARE IL CONTATTO CON LA NATURA PER POTER MATURARE IL RISPETTO E LA CURA DELL’AMBIENTE E QUELLO CHE CI PUO’ OFFRIRE	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
PROGETTO MOTORIO	-PROMUOVERE L’ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA, OLTRE ALLA	POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO	<b>TUTTE LE CLASSI</b>

	CULTURA DEL BENESSERE E DEL MOVIMENTO, NELLA SCUOLA PRIMARIA.	ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, E ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA	
--	---	--	--

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
PENSIERO LOGICO-COMPUTAZIONALE e CODING	-PROMUOVERE ATTIVITÀ DIDATTICHE FINALIZZATE AL SUCCESSO FORMATIVO -ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE E LA PADRONANZA DEGLI STRUMENTI INFORMATICI DI BASE.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE	<b>ALUNNI DI 4/5 ANNI</b>
MAGIC ENGLISH FOR LITTLE LEARNERS	-AVVICINARE GLI ALUNNI AD UN CODICE LINGUISTICO DIVERSO DAL PROPRIO -ACQUISIRE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE IN LINGUA INGLESE, DA SOSTENERE E AMPLIARE NELLA SCUOLA PRIMARIA.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	<b>TUTTI GLI ALUNNI</b>

## SCUOLA PRIMARIA

### PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
<b>SULLA PUNTA DELLA LINGUA</b> <i>(approccio al DEBATE)</i>	-SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO -AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBLIC SPEAKING -RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	<b>CLASSI QUINTE</b>
CRESCERE...CON LA MUSICA	-CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO DELLE ATTITUDINI MUSICALI DEI PIÙ PICCOLI -FAVORIRE L'APPROCCIO ALLA PRATICA STRUMENTALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI,	<b>CLASSI PRIME E SECONDE</b>
GIOCHI MATEMATICI	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	<b>CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE</b>
CODING E ROBOTICA	-PROMUOVERE ATTIVITÀ DIDATTICHE FINALIZZATE AL	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE	<b>TUTTE LE CLASSI</b>

	SUCCESSO FORMATIVO ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE E LA PADRONANZA DEGLI STRUMENTI INFORMATICI DI BASE.	RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE	
APRENDER CON ALEGRÌA!	-FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DI CULTURE DIVERSE E ACQUISIRE LE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE DELLA LINGUA SPAGNOLA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	<b>CLASSI QUINTE</b>
ORENTIAMO IL FUTURO	POTENZIARE LE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE; SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	<b>CLASSI QUINTE</b>
“PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO” ( <i>recupero - potenziamento-flessibilità oraria</i> )	-OFFRIRE RISPOSTE AI BISOGNI DIFFERENZIATI DEGLI ALUNNI PER GARANTIRE LORO PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE; POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE; VALORIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI E COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
GRANDIR EN FRANÇAIS	-FAVORIRE LA DIFFUSIONE E LA CONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE, ANCHE NELL' OTTICA DI UNA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	<b>CLASSI QUINTE</b>

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### PROGETTI

<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF</b>	<b>DESTINATARI</b>
SULLA PUNTA DELLA LINGUA	-SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBBLIC SPEAKING -RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	<b>CLASSI SECONDE E TERZE</b>

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO	- SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE DI ITALIANO E MATEMATICA, POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE; POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE; VALORIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI E COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI	<b>ALUNNI DELLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE INDIVIDUATI DAI DOCENTI</b>
GIOCHI MATEMATICI	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
CODING E ROBOTICA	-PROMUOVERE ATTIVITÀ DIDATTICHE FINALIZZATE AL SUCCESSO FORMATIVO ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE E LA PADRONANZA DEGLI STRUMENTI INFORMATICI DI BASE.	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA	-ACCRESCERE NEGLI ALUNNI LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA DIFESA DELL'AMBIENTE E DI UN IMPEGNO PIÙ CONCRETO PER POTER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	<b>CLASSI TERZE</b>
ORCHESTRA MYRICAIE	-FAVORIRE LA CULTURA MUSICALE TRA GLI ALUNNI; FAVORIRE L'INCLUSIONE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	<b>TUTTE LE CLASSI</b>
"ECDL A SCUOLA"	-FAVORIRE UN USO CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI INFORMATICI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	<b>CLASSI SECONDE E TERZE</b>
OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING	-FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI PROBLEM SOLVING	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE	<b>ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
LUDENDO DISCERE	ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ STORICA E CULTURALE POTENZIARE LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE	<b>CLASSI TERZE</b>

		LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	
IN-DEPENDENT TEENAGERS	<p>-FORNIRE UN'INFORMAZIONE/FORMAZIONE PER LA PREVENZIONE ALLA TOSSICODIPENDENZA</p> <p>-DIFFONDERE LA "CULTURA DELLA LEGALITÀ" NEI GIOVANI, AVVIANDOLI ALLA GIUSTA COMPrensIONE DELLA NECESSITÀ DELLE "REGOLE" QUALE PRESUPPOSTO INDISPENSABILE PER UN SANO E CORRETTO VIVERE CIVILE;</p> <p>-OFFRIRE OCCASIONI DI ASCOLTO E SOSTEGNO SOCIALE E INFORMATIVO PER LA PREVENZIONE DI SITUAZIONI DI DISAGIO;</p>	<p>-POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, E ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA.</p> <p>-SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO</p>	<b>SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>